

# MEMORIA ACCIONES FORMATIVAS ADMINISTRACION SANITARIA DE CANTABRIA 2017

Santander, 10 de abril de 2018



# MEMORIA ACCIONES FORMATIVAS ADMINISTRACIÓN SANITARIA DE CANTABRIA 2017

## Áreas Temáticas

|      |                     |   |
|------|---------------------|---|
| HUMV | MEDICINA            | G<br>GESTION Y ORGANIZACIÓN<br>A<br>CLINICO - ASISTENCIAL / PRACTICA CLINICA<br>C<br>CALIDAD Y SEGURIDAD<br>I<br>INVESTIGACION Y DOCENCIA<br>T<br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION<br>PRL<br>PREVENCION DE RIESGOS LABORALES |
|      | ENFERMERIA          |   |
|      | GESTION y SERVICIOS |   |
| HSL  |                     |   |
| HLRD |                     |   |
| GAP  |                     |   |
| SCS  | INAP                |   |
|      | SCS                 |   |

| CENTRO | PROMOTOR | Nº Actividad | TITULO ACTIVIDAD FORMATIVA  | Objetivos  | Tipo Presencial/Mixto/Online | Destinatarios de la actividad                   | Fechas de realización | Nº horas | Nº Ediciones | Nº Alumnos Totales | Nº Inscritos Totales | Nº Admitidos Totales | Nº Asistentes Totales | € Coste Formadores | € Coste Medios Materiales | Otros Costes Indirectos (Sustituciones...) |                   |           |                   | € Costes totales | Nº créditos | Áreas Temáticas | Observaciones |
|--------|----------|--------------|---|--|------------------------------|---|-----------------------|----------|--------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|--|-------------------|-----------|-------------------|------------------|-------------|-----------------|---------------|
|        |          |              |   |  |                              |   |                       |          |              |                    |                      |                      |                       |                    |                           | € Poneentes                                | Horas Sustituidas | € Alumnos | Horas Sustituidas |                  |             |                 |               |
|        |          |              |   |  |                              |   |                       |          |              |                    |                      |                      |                       |                    |                           |  |                   |           |                   |                  |             |                 |               |
| HUMV   | MEDICINA | 1VA17        | ACTUALIZACIONES ORL   | Actualización conocimientos y formación continuada ORL   | P                            | médicos, enfermeros, logopedas, audioprotesicos | 01/03 a 30/04/2017    | 17,0     | 4            | 20                 | 17                   | 17                   | 5                     |                    |                           |  |                   |           |                   | 0,0              | 3,4         | A               |               |
|        |          |              |   |  |                              |   | 05/05 a 30/06/2017    |          |              | 20                 | 14                   | 14                   | 7                     |                    |                           |  |                   | 0,0       |                   |                  |             |                 |               |
|        |          |              |   |  |                              |   | 01/09 a 30/10/2017    |          |              | 20                 | 19                   | 19                   | 11                    |                    |                           |  |                   | 0,0       |                   |                  |             |                 |               |
|        |          |              |   |  |                              |   | 01/09 a 30/10/2017    |          |              | 20                 | 14                   | 14                   | 4                     |                    |                           |  |                   | 0,0       |                   |                  |             |                 |               |
| HUMV   | MEDICINA | 2VA17        | AULA UCI 2017 - ESTRATEGIAS AVANZADAS PARA EL CONTROL DE LA INFECCIÓN EN PACIENTES DE RIESGO Y CRÍTICOS | Revisar y puesta al día de conocimientos en las diferentes estrategias terapéuticas para la mejora del control de la infección en pacientes de riesgo y críticos | P                            | médicos   | 23/02 a 30/11/2017    | 6,0      | 1            | 100                | 135                  | 135                  | 135                   |                    |                           |  |                   |           |                   | 0,0              | 1,2         | A               |               |

|                    |       |  |  |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |       |         |     |   |  |
|--------------------|-------|--|--|---|--|--------------------|------|---|----|----|----|----|-------|--|--|--|--|-------|---------|-----|---|--|
| MEDICINA<br>HUMANA | 3VA17 | AVANCES EN NEUROPSICOLOGIA                         | Exponer los avances en el conocimiento del cerebro, para explicar los trastornos mentales desde la perspectiva del funcionamiento cerebral y las implicaciones que ello conlleva para la práctica clínica.   | P | Psicólogos, Neuropsicólogos, medicina, terapia ocupacional, enfermería | 26/01 a 27/01/2017 | 10,0 | 1 | 30 | 30 | 30 | 29 |       |  |  |  |  |       | 1.000,0 | 2,0 | A   |  |
| MEDICINA<br>HUMANA | 4VA17 | RIESGO CARDIOVASCULAR EN ESPONDILOARTRITIS         | Concienciar sobre la importancia del riesgo CV en la EsP. Aprender a estimar el riesgo CV en los pacientes con EsP. Aprender a detectar la presencia de aterosclerosis subclínica e interpretar el diagnóstico terapéutico.  | P | Médicos  | 27/10/2017         | 6,5  | 2 | 8  | 8  | 5  | 5  |       |  |  |  |  |       | 0,0     |     | A   |  |
|                    |       |  |  |   |  | 24/11/2017         |      |   | 8  | 8  | 5  | 5  |       |  |  |  |  | 0,0   |         |     |   |  |
| MEDICINA<br>HUMANA | 5VA17 | CURSO DE ECOGRAFIA Y ANATOMIA DE LA MANO Y DEL PIE | Aprender la base teórica actualizada que sustenta el uso de la ecografía en la artritis psoriásica. Aprender la realización práctica de la ecografía en pacientes reales.  | P | Médicos  | 14/12/2017         | 4,0  | 1 | 20 |    |    |    |       |  |  |  |  |       | 0,0     | A   | Dirigido a reumatólogos de Cantabria y País Vasco. Actividad patrocinada por Novartis con 4500 € (profesorado + materiales) |  |
| MEDICINA<br>HUMANA | 6VA17 | CURSO RCP BÁSICA                                   | Garantizar que los alumnos adquieran y retengan las habilidades y conocimientos que les capacitarán para actuar correctamente en paradas cardíacas reales y mejorar el pronóstico de los pacientes. Deben conocer los pasos a seguir ante una parada cardíaca y realizarlos adecuadamente. Haciendo énfasis en las habilidades no técnicas, tales como el liderazgo, el trabajo en equipo, la gestión de tareas y la comunicación estructurada, lo que ayudará a mejorar la realización de la RCP y la atención al paciente. | P | Médicos y enfermera  | 06/06/2017         | 3,0  | 2 | 30 | 20 | 16 | 16 | 560,0 |  |  |  |  |       | 560,0   | 0,6 | A   |  |
|                    |       |  |  |   |  | 14/06/2017         |      |   | 30 | 23 | 21 | 21 | 560,0 |  |  |  |  | 560,0 |         |     |   |  |

|  |       |  |  |   |   |                    |      |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         |     |     |   |
|--|-------|--|--|---|---|--------------------|------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|---------|-----|-----|---|
| M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 7VA17 | <b>CURSO HEMOSTASIA HEMOSTÁTICOS Y SELLANTES EN CIRUGÍA CARDIOVASCULAR</b> | Conocer y aprender a utilizar los hemostáticos y sellantes locales para evitar hemorragias o sangrados en cirugía cardiovascular y cirugía general así como las complicaciones de las mismas.  | P | Médicos                                 | 23/11 a 24/11/2017 | 9,0  | 1 | 15 | 15 | 15 | 14 |  |  |  |  |  | 4.000,0 |  |  |  |  | 4.000,0 | 2,3 | A   | Financiación externa. Alumnos fuera SCSalud |
|  | 8VA17 | <b>EQUIPOS ALTO RENDIMIENTO EN PACIENTE CRÍTICO</b>                        | Identificar grado de desarrollo del equipo atendiendo a dos parámetros: motivación y competencias. adecuar el estilo de liderazgo a la fase en que se encuentre el equipo. los miembros de este curso seran los líderes en un posterior curso con enfermería donde implementarán lo aprendido gestionando equipos de alto rendimiento con otros médicos y enfermeras   | P | Médicos                                 | 06/03 y 13/03/2017 | 30,0 | 1 | 34 | 40 | 40 | 39 |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  | 0,0     | 5,3 | A   |   |
|  | 9VA17 | <b>SESIONES F.C. PLURIDISCIPLINAR EN LABORATORIO CLÍNICO</b>               | Ampliar la formación teórica del personal de laboratorio. Impulsar el interés científico, la renovación y actualización de conocimientos. Involucrar al personal técnico y de enfermería en la formación que se lleva a cabo en el Servicio, inculcando una actitud proactiva hacia una formación continuada de calidad. Ya no solo como discentes sino también como docentes/ponentes. Ampliación de méritos curriculares del personal del Servicio. Potenciar la comunicación y colaboración entre distintos servicios del área de laboratorio del HUMV, tanto a nivel facultativo como técnico y de enfermería. | P | Médicos, biólogos, técnicos, enfermeros | 11/01 a 28/06/2017 | 25,0 | 1 | 60 | 60 | 60 | 52 |  |  |  |  |  |         |  |  |  |  |         | 0,0 | 5,0 | A   |

|  |  |  |  |  |         |  |                    |      |    |     |    |    |    |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |         |     |     |   |   |
|--|--|--|--|--|---------|--|--------------------|------|----|-----|----|----|----|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|---------|-----|-----|---|---|
| M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 10VA17   | FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE RECAMBIO VALVULAR AÓRTICO POR MINIESTERNOTOMÍA Y ENTRENAMIENTO DE RECAMBIO VALVULAR AÓRTICO POR LAS NUEVAS PRÓTESIS AÓRTICAS SIN SUTURA | Conocer y reproducir la técnica del recambio valvular aórtico por técnicas mini invasivas (mini esternotomía) así como conocer y reproducir el implante de las nuevas válvulas aórticas sin sutura | P  | Médicos | 29/06 a 30/06/2017                       | 10,0               | 1    | 18 | 15  | 15 | 14 |    |  |  |  |  | 1.500,0 |  |  |  |  |  | 1.500,0 | 2,4 | A   | Financiación externa. Alumnos fuera SCSalud |   |
|  | M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 11VA17   | I SESIONES DE FC EN ONCOLOGÍA MÉDICA   | Actualización conocimientos en diferentes ámbitos de la oncología. Impulsar el interés científico y la actualización de conocimientos. Involucrar a todo personal adscrito al S. de Oncología en el plan de formación I. No sólo como discentes, si no también como docentes/ponentes. Ampliación de méritos curriculares del personal del Servicio. Potenciar la comunicación y colaboración entre los diferentes servicios . | P       | Medico, Enf. Farmacia, psicología        | 13/03 a 31/07/2017 | 21,0 | 1  | 45  | 33 | 33 | 27 |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |         | 0,0 | 4,0 | A   |   |
|  |  | 12VA17   | II SESIONES DE F C EN ONCOLOGÍA MÉDICA   | Actualización conocimientos en diferentes ámbitos de la oncología. Potenciar la comunicación y colaboración entre profesionales y servicios.   | P       | Medicos Farmacia, Psicología, enfermería | 04/09 a 18/12/2017 | 16,0 | 1  | 30  | 36 | 36 | 30 |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |         |     | 0,0 | 3,2   | A |
|  | M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 13VA17   | SESIONES F C ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR (Octubre 2017)  | ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS y UNIFICAR criterios de actuación clínica. Potenciar SESIONES DE MORBIMORTALIDAD y DE EVENTOS ADVERSOS. MEJORAR la comunicación y colaboración entre servicios. INVOLUCRAR e IMPULSAR la investigación atodo el personal en el plan de formación continuada de la Unidad Asistencial.   | P       | Médicos y enfermeras                     | 13/10 a 27/10/2017 | 3,0  | 1  | 120 | 94 | 94 | 38 |  |  |  |  |         |  |  |  |  |  |         |     | 0,0 | 0,6   | A |

|  |        |  |   |                      |                    |      |   |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |     |     |   |
|--|--------|--|---|----------------------|--------------------|------|---|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 14VA17 | <p>SESIONES F C ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR (Noviembre 2017)</p> <p>ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS y UNIFICAR criterios de actuación clínica. Potenciar la realización de SESIONES DE MORBIMORTALIDAD y DE EVENTOS ADVERSOS. MEJORAR e INVOLUCRAR a todo el personal la comunicación y colaboración entre servicios.</p> <p>IMPULSAR la investigación en una unidad eminentemente asistencial.</p> | P | Médicos y Enfermeras | 03/11 a 17/11/2017 | 3,0  | 1 | 120 | 92 | 92 | 42 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6 | A |
|  | 15VA17 | <p>SESIONES FC ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR (Diciembre 2017)</p> <p>ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS y UNIFICAR criterios de actuación clínica. Potenciar la realización de SESIONES DE MORBIMORTALIDAD y DE EVENTOS ADVERSOS. MEJORAR e INVOLUCRAR a todo el personal la comunicación y colaboración entre servicios. IMPULSAR la investigación en una unidad eminentemente asistencial.</p>         | P | Médicos y Enfermeras | 01/12 a 22/12/2017 | 3,0  | 1 | 120 | 93 | 92 | 53 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6 | A |
|  | 16VA17 | <p>IV Sesiones F C Pluridisciplinar en Laboratorio Clínico.</p> <p>Ampliar la formación teórica del personal de laboratorio. Impulsar, involucrar, potenciar la comunicación</p>   | P | Médicos Biólogos     | 06/09 a 20/12/2017 | 14,0 | 1 | 60  | 59 | 59 | 59 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 2,8 | A |
|  | 17VA17 | <p>PRESCRIPCIÓN ELECTRONICA ASISTIDA</p> <p>Conocer y aplicar los conceptos básicos del uso de un programa de PEA como herramienta de trabajo para mejorar la calidad y seguridad medicamentos, dispensación y administración al paciente.</p>   | P | médicos              | 24/04 a 26/04/2017 | 1,5  | 1 | 60  | 33 | 33 | 27 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,3 | A |

|  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |  |  |  |          |  |       |          |     |   |   |
|--|--------|--|---|---|--|--------------------|------|---|----|----|----|----|--|--|--|----------|--|-------|----------|-----|---|---|
| M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 18VA17 | SESIONES GERIATRÍA DEL 2017  | Promover el conocimiento sobre la medicina geriátrica. Actualización sobre avances terapéuticos en la medicina geriátrica. Promover la coordinación entre profesionales que trabajan en el ámbito sanitario con sujetos mayores.  | P | Médicos, enfermeras, fisioterapeutas       | 14/09 a 14/12/2017 | 12,0 | 1 | 30 | 14 | 14 | 7  |  |  |  |          |  | 0,0   | 2,2      | A   |   |   |
|  | 19VA17 | SESIONES MEDICINA INTENSIVA  | Revisión y puesta al día en el manejo del paciente crítico en UCI   | P | Medicos                                    | 03/10 a 20/12/2017 | 22,0 | 1 | 35 | 35 | 34 | 8  |  |  |  |          |  | 0,0   | 4,4      | A   |   |   |
|  | 20VA17 | TALLER PERFUSIÓN REGIONAL NORMOTÉRMICA Y DISPOSITIVOS ECMO EN LA DONACIÓN CONTROLADA TIPO III MAASTRICHT | Formar y entrenar a Coordinadores de Trasplantes que deseen iniciar un programa o ampliar conocimientos sobre donación en asistolia tipo III de Maastricht, utilizando como método de preservación la perfusión regional normotérmica, basado en dispositivos ECMO                        | P | Médicos y enfermeras                       | 18/10/2017         | 5,3  | 1 | 20 | 20 | 20 | 19 |  |  |  | 1.000,0  |  | 50,0  | 1.050,0  | 1,2 | A |   |
|  | 21VA17 | TÉCNICAS BÁSICAS DIAGNÓSTICO MOLECULAR EN ANATOMÍA PATOLÓGICA  | Conocer los aspectos teóricos generales de las principales herramientas en diagnóstico molecular y la práctica diaria del labo.de diagnóstico molecula de AP.   | P | Medicina Enf. Tec AP,biología y bioquímica | 30/01 a 03/02/2017 | 35,0 | 1 | 18 | 17 | 17 | 17 |  |  |  | 23.925,0 |  | 600,0 | 24.525,0 | 5,0 | A | Financiación externa. Alumnos fuera SCSalud |
|  | 22VA17 | III CURSO SIMULACIÓN CLÍNICA APLICADA DESARROLLO PROGRAMAS DONACIÓN EN ASISTOLIA                         | El objetivo es formar y entrenar a Coordinadores de Trasplantes que deseen iniciar un programa de donación en asistolia, fundamentalmente tipo III de Maastricht, también tipo II utilizando como método de preservación la perfusión regional normotérmica, basado en dispositivos ECMO. | P | Medicina y Enf.                            | 01/03 a 02/03/2017 | 13,0 | 1 | 18 | 17 | 17 | 17 |  |  |  | 15.000,0 |  |       | 15.000,0 |     | A | Financiación externa. Alumnos fuera SCSalud |

|                 |        |  |   |                         |                         |                    |      |    |    |    |    |    |  |  |  |         |  |         |       |         |       |         |     |   |   |
|-----------------|--------|--|---|-------------------------|-------------------------|--------------------|------|----|----|----|----|----|--|--|--|---------|--|---------|-------|---------|-------|---------|-----|---|---|
| MEDICINA HUMANA | 23VA17 | 2ª JORNADA CARDIOLOGÍA ACTUALIZACIÓN PARA MEDICOS AT. PRIMARIA DEL AREA HUMV | Formar e informar médicos AP de las áreas de salud Santander, sobre patologías cardiológicas. Compartir conocimientos   | P                       | Medicos AP              | 05/04 a 07/06/2017 | 12,0 | 1  | 40 | 34 | 34 | 30 |  |  |  |         |  | 4.000,0 |       |         |       | 4.000,0 | 1,5 | A | Financiación externa.                       |
|                 | 24VA17 | 2º JORNADAS ENDOCRINOLOGIA H.U.M.VALDECILLA                                  | Disminuir el numero de amputaciones secundarias a la patologia diabetica. Estandarizar prevención diagnostico y tratamiento. Identificar y diagnosticas disfagia  | P                       | Medicos AP              | 15/03/2017         | 4,0  | 1  | 35 | 32 | 32 | 25 |  |  |  |         |  | 1.500,0 |       |         |       | 1.500,0 | 0,4 | A | Financiación externa.                       |
|                 | 25VA17 | 10 EDICIÓN CENTROS EXCELENCIA LÍPIDOS  | Formar e informar médicos AP del riesgo cardiovascular. Compartir y dar respuesta al requerimiento de médicos de AP   | P                       | Medicos AP              | 15/02/2017         | 4,0  | 1  | 40 | 31 | 31 | 30 |  |  |  |         |  | 2.500,0 |       |         |       | 2.500,0 | 0,8 | A | Financiación externa.                       |
|                 | 26VA17 | CENTRO DE EXCELENCIA DE OSTEOPOROSIS 2017                                    | Conseguir una alta capacitación en termino de habilidades en la deteccion, diagnostico y tratamiento de la osteoporosis y de las fracturas por fragilidad   | P                       | Médicos                 | 26/05/2017         | 8,0  | 1  | 16 | 16 | 16 | 15 |  |  |  |         |  | 5.000,0 |       |         |       | 5.000,0 | 1,6 | A | Financiación externa.                       |
|                 | 27VA17 | CURSO ACTUALIZACION VIH Y RCV  | Formar e informar AP y especializada, en el manejo de la ECV en pacientes infectados por el VIH. Compartir conocimientos y métodos de trabajo.Dar respuesta para el manejo de la enfermedad cardiovascular.                       | P                       | Médicos AP              | 19/10/2018         | 2,0  | 1  | 44 | 26 | 26 | 22 |  |  |  |         |  | 1.500,0 |       |         |       | 1.500,0 | 0,4 | A | Financiación externa.                       |
|                 | 28VA17 | ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACIÓN EN TERAPÉUTICA ANTIBIÓTICA (PROA)                | Enseñar mediante la práctica diaria a optimizar globalmente el uso de antimicrobianos que contribuya a un mejor pronóstico de los pacientes con infecciones graves y al control del problema de las resistencias antimicrobianas. | P                       | Médicos                 | 04/01 a 30/06/2017 |      |    | 14 | 5  | 5  | 5  |  |  |  |         |  | 6.050,0 |       |         | 550,0 | 6.600,0 |     |   | Financiación externa. Alumnos fuera SCSalud |
|                 |        |  |   | Médicos y Farmaceuticos | 01/12/2017 a 30/06/2018 | 14,0               | 2    | 14 | 5  | 5  | 5  |    |  |  |  | 6.050,0 |  |         | 550,0 | 6.600,0 | 2,5   | A       |     |   |   |

|                                      |                  |        |  |  |         |   |  |      |    |    |     |    |    |          |          |  |       |       |          |          |     |   |   |
|--------------------------------------|------------------|--------|--|--|---------|---|--|------|----|----|-----|----|----|----------|----------|--|-------|-------|----------|----------|-----|---|---|
| M<br>E<br>D<br>I<br>C<br>I<br>N<br>A | H<br>U<br>M<br>V | 29VA17 | OXIGENACION CON MEMBRANA EXTRACORPÓREA (ECMO): ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR. ABORDAJE GLOBAL"                      | El objetivo global pretenden conseguir en el proceso de aprendizaje de los participantes.  | P       | Médicos y Residentes CCV  | 09/03 a 10/03/2017                     | 20,0 |    | 22 | 25  | 25 | 25 |          | 12.500,0 |  |       | 900,0 |          | 13.400,0 | 5,0 | A | Financiación externa. Alumnos fuera SCSalud |
|                                      |                  |        |  |  | Médicos | 11/05 a 12/05/2017  | 10,0                                   | 3    | 25 | 25 | 25  | 24 |    | 12.500,0 |          |  | 900,0 |       | 13.400,0 |          |     |   |   |
|                                      |                  |        |  |  | Médicos | 16/11 a 17/11/2017  | 10,0                                   |      | 25 | 25 | 25  | 24 |    | 12.500,0 |          |  | 900,0 |       | 13.400,0 |          |     |   |   |
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M           | H<br>U<br>M<br>V | 30VA17 | ¿CUIDAMOS BIEN LOS MEDICAMENTOS?. GESTIÓN DE LOS MEDICAMENTOS EN UNIDADES ASISTENCIALES Y SERVICIO DE FARMACIA | Adquirir los conocimientos necesarios para garantizar el correcto almacenamiento y control de los medicamentos en las unidades clínicas.   | P       | Enfermeras, auxiliares enfermería y técnicos en cuidados auxil.de farmacia  | 03/04/2017<br>07/06/2017<br>09/11/2017 | 2,5  | 3  | 45 | 105 | 50 | 47 | 525,0    |          |  |       |       |          | 1.575,0  | 2,9 | A |   |
|                                      |                  | 31VA17 | ABORDAJE DE LA DISFAGIA OROFARINGEA EN EL PACIENTE ANCIANO   | Adquirir los conocimientos necesarios para detectar a los pacientes con disfagia e identificar precozmente a aquellos con riesgo de presentarla y Conocer y aplicar los cuidados de enfermería en relación al manejo del paciente con disfagia.      | M       | Enfermeras/os y Técnicos en cuidados Auxiliares de enfermería de unidades de Hospitalización que asisten habitualmente a población anciana. | 27/11 a 28/11/2017                     | 10,0 | 1  | 30 | 108 | 31 | 28 | 2.576,0  |          |  |       |       |          | 2.576,0  | 0,2 | A |   |
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M           | H<br>U<br>M<br>V | 32VA17 | ACCESOS VENOSOS EN NEONATOLOGÍA.INFECCIONES RELACIONADAS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA.                             | Actualizar los conocimientos del equipo de neonatología, en relación a los cuidados de enfermería del acceso venoso, en la unidad de Neonatología, según las últimas recomendaciones de instituciones y sociedades científicas creadas para tal fin. | P       | Médicos, Enfermeras/os y Técnicos Auxiliares de Enfermería (Neonatología)   | 22/05/2017                             | 2,5  | 1  | 50 | 38  | 32 | 26 | 87,5     |          |  |       |       |          | 87,5     | 0,9 | A |   |
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M           | H<br>U<br>M<br>V | 33VA17 | ACOGIDA A ENFERMERAS DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE ALTA RESOLUCIÓN HOSPITALARIA                       | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de los cuidados de los procesos y procedimientos más habituales de la Unidad.   | P       | Enfermeras/os de nueva incorporación en la unidad de Alta resolución Hospitalaria   | 29/05/2017                             | 5,5  | 1  | 5  | 2   | 2  | 2  |          |          |  |       |       |          | 0,0      |     | A |   |

|                                 |        |   |   |   |  |  |     |   |     |    |    |    |  |  |  |  |  |     |     |   |
|---------------------------------|--------|---|---|---|--|--|-----|---|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 34VA17 | ACOGIDA A AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE NUEVA INCORPORACIÓN EN EL SERVICIO DE RADIOLOGÍA CENTRAL                                  | Facilitar la incorporación del nuevo profesional de una manera lo más óptima posible a través del conocimiento previo del funcionamiento de los diferentes puestos de trabajo donde puede desempeñar su labor, la Auxiliar de Enfermería en el servicio de Radiología Central | P | Auxiliares de Enfermería que se incorporan por primera vez al servicio de Radiología Central.  | 30/05/2017                             | 5,0 | 1 | 5   | 5  | 5  | 5  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6 | A |
|                                 | 35VA17 | ACOGIDA A AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE ALTA RESOLUCIÓN HOSPITALARIA                          | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de los cuidados de los procesos y procedimientos más habituales de la Unidad.  | P | Auxiliares de enfermería de nueva incorporación en la unidad de Alta resolución Hospitalaria   | 29/05/2017                             | 3,5 | 1 | 5   | 2  | 2  | 2  |  |  |  |  |  | 0,0 |     | A |
|                                 | 36VA17 | ACOGIDA A ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN SALUD MENTAL DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA | Facilitar la integración del nuevo personal a través del conocimiento de las normas de funcionamiento básicas de la unidad, así como la estructura y metodología de los procesos más habituales.  | P | Enfermeras/os Especialistas de Salud mental de próxima incorporación en la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria del HUMV. | 10/11/2017                             | 6,0 | 1 | 10  | 8  | 8  | 8  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,1 | A |
|                                 | 37VA17 | ACOGIDA A ENFERMERAS Y AUXILIARES DE ENFERMERIA DE NUEVA INCORPORACIÓN AL SERVICIO DE ESTERILIZACIÓN                            | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de la estructura y metodología de los procedimientos más habituales de la Unidad.  | P | Enfermeras/os y Auxiliares de Enfermería que se incorporan por primera vez a la Central de Esterilización (CPME)                     | 08/03/2017<br>14/06/2017<br>16/11/2017 | 5,0 | 3 | 15  | 8  | 6  | 6  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,0 | A |
|                                 | 38VA17 | ACOGIDA A ENFERMERAS Y AUXILIARES DE ENFERMERIA DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LAS UNIDADES DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA             | Facilitar la integración del nuevo personal a través del conocimiento de la estructura y metodología de los procedimientos más habituales en las unidades de ginecología y obstetricia.   | P | Enfermeras/os y Auxiliares de enfermería que se incorporan por primera vez a las Unidades de Obstetricia y Ginecología               | 01/06/2017                             | 5,5 | 1 | 10  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,4 | A |
|                                 | 39VA17 | ACOGIDA AL PERSONAL DE NUEVA INCORPORACIÓN  | Facilitar la integración del personal de nueva incorporación en el HUMV   | P | Personal de nueva incorporación en el HUMV dependiente del área de enfermería  | 31/05/2017                             | 4,2 | 1 | 140 | 67 | 67 | 67 |  |  |  |  |  | 0,0 | 7,6 | A |

|  |        |   |  |   |   |                         |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |     |         |     |   |
|--|--------|---|--|---|---|-------------------------|------|---|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|-----|---------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>I<br>A<br><br>E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>I<br>A<br><br>E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>I<br>A<br><br>E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>I<br>A | 40VA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE ENFERMERIA EN ANESTESIA           | Actualizar las competencias (conocimientos y habilidades) de las enfermeras/os del área quirúrgica en la asistencia de los pacientes anestesiados.   | M | Enfermer@s del Área Quirúrgica del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla.                              | 16/01 a 05/02/2017      | 36,0 | 1 | 20 | 37 | 17 | 17 | 1.119,0 |  |  |  |  |     | 1.119,0 | 3,0 | A |
|  | 41VA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL AREA DE RADIOLOGIA             | Mejorar la calidad y eficiencia de los servicios Radiológicos, mediante la actualización y ampliación de conocimientos de los profesionales que desempeñan su actividad en los mismos.   | P | Enfermeras/os, Auxiliares de Enfermería y Técnicos del Área de Radiodiagnóstico                               | 16/02 a 05/06/2017      | 15,0 | 1 | 30 | 59 | 28 | 28 |         |  |  |  |  | 0,0 | 2,0     | A   |   |
|  | 42VA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL AREA DE RADIOLOGIA.2º SEMESTRE | Mejorar la calidad y eficiencia de los servicios Radiológicos, mediante la actualización y ampliación de conocimientos de los profesionales que desempeñan su actividad en los mismos.   | P | Enfermeras/os, Auxiliares de Enfermería y Técnicos del Área de Radiodiagnóstico                               | 05/10/2017 a 11/01/2018 | 11,0 | 1 | 40 | 52 | 41 | 31 |         |  |  |  |  | 0,0 |         | A   |   |
|  | 43VA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL SERVICIO DE MICROBIOLOGIA      | 1.Describir los principales cambios y procedimientos en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.<br>2.Actualizar los conocimientos en las diferentes áreas de trabajo del Laboratorio fomentando la implicación de todo el personal.<br>3. Conocer los aspectos críticos necesarios para garantizar criterios homogéneos de calidad y seguridad del paciente.<br>4.Satisfacer las necesidades de promoción y motivación de carácter personal como parte específica y fundamental del Servicio de Microbiología. | P | Enfermeras/os, Técnicos Especialistas de Laboratorio y Auxiliares de Enfermería del Servicio de Microbiología | 26/01 a 30/11/2017      | 10,0 | 1 | 30 | 30 | 15 | 15 |         |  |  |  |  | 0,0 | 2,0     | A   |   |

|  |  |   |  |  |   |  |                          |     |    |    |    |    |       |       |  |  |  |         |       |     |   |
|--|--|---|--|--|---|--|--------------------------|-----|----|----|----|----|-------|-------|--|--|--|---------|-------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>H<br>U<br>M<br>V | 44VA17   | <b>ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN HEMATOLOGÍA-SECCIÓN HEMOTERAPIA 2017</b> | 1. Actualizar los conocimientos del personal del servicio de Hematología- Hemoterapia con el fin de mejorar la calidad de los cuidados prestados en el servicio.<br>2. Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los a través del intercambio de conocimientos, diálogo y trabajo en equipo | P  | Técnicos superiores en laboratorio de Diagnóstico Clínico del servicio de Hematología- Hemoterapia del HUMV. Técnicos cuyo ámbito de trabajo esté relacionado con la Transfusión sanguínea, la Inmunohematología General e Inmunohematología del embarazo | 27/11 a 18/12/2017   | 13,0                     | 1   | 30 | 31 | 31 | 31 | 350,0 |       |  |  |  |         | 350,0 | 0,7 | A |
|  | E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>H<br>U<br>M<br>V | 45VA17  | <b>ACTUALIZACIÓN EN ANALGESIA EN EL TRABAJO DEL PARTO</b>  | 1. Afianzar y actualizar los conocimientos de las diferentes alternativas analgésicas para el Trabajo de Parto, en base a la evidencia científica existente.<br>2. Conocer el manejo correcto de los diferentes métodos analgésicos, con el fin de mejorar su utilización en las pacientes durante el proceso del Parto. | P   | Matronas, matronas residentes y Auxiliares de Enfermería                               | 21/02/2017               | 4,0 | 2  | 50 | 65 | 47 | 47    | 350,0 |  |  |  |         | 700,0 | 0,7 | A |
|  |  |   |  |  |   |  | 24/02/2017               |     |    |    |    |    |       |       |  |  |  |         |       |     |   |
|  | E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>H<br>U<br>M<br>V | 46VA17  | <b>ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO EN PREANESTESIA Y REANIMACIÓN</b>  | Mejorar la seguridad en la atención del paciente pediátrico en la preanestesia y reanimación a través de la mejora de la capacitación del personal de enfermería.  | P   | Enfermeras/os que realiza su actividad asistencial en el área de reanimación del HUMV. | 22/05/2017<br>26/05/2017 | 3,0 | 2  | 30 | 49 | 36 | 33    | 210,0 |  |  |  |         | 420,0 | 0,4 | A |
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>H<br>U<br>M<br>V | 47VA17   | <b>ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO Y ANALISIS DE ARRITMIAS</b>                     | 1. Afianzar y actualizar los conocimientos, en la interpretación de la monitorización electrocardiográfica del paciente.<br>2. Conocer el funcionamiento básico de la telemetría.  | P  | Enfermeras/ os y Auxiliares de enfermería de la unidad de cardiología (P03) y Corretornos del HUMV  | 15/03/2017<br>22/03/2017   | 2,0                      | 3   | 45 | 88 | 42 | 40 | 420,0 |       |  |  |  | 1.260,0 | 0,3   | A   |   |

|  |        |   |   |   |  |  |     |   |    |    |    |    |      |      |  |  |  |  |       |     |   |
|--|--------|---|---|---|--|--|-----|---|----|----|----|----|------|------|--|--|--|--|-------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br>S | 48VA17 | ASISTENCIA AL RN ANTE UNA SITUACIÓN DE URGENCIA NEONATAL EN PLANTA DE MATERNIDAD                  | Actualizar los conocimientos y habilidades necesarias, para actuar correctamente ante situaciones de urgencia neonatal en la planta de maternidad   | P | Enfermera/os, y Auxiliares de enfermería de las unidades del área materno-infantil (TC3-TC4-TD4 y Corretornos del área materno-infantil).                          | 09/01/2017<br>11/01/2017<br>13/01/2017<br>16/01/2017<br>19/01/2017 | 1,5 | 5 | 30 | 94 | 38 | 35 |      |      |  |  |  |  | 0,0   | 0,3 | A |
|  | 49VA17 | BALÓN DE CONTRAPULSACIÓN INTRA-AÓRTICO  | Mejorar la calidad, seguridad y eficiencia de los cuidados de enfermería en el paciente portador del balón de contrapulsación intra-aórtico.  | P | Enfermeras/os que realiza su actividad asistencial en el servicio cardiología-críticos, quirófano de cardiovascular y Corretornos del área de cardiología críticos | 19/10/2017   | 3,0 | 1 | 20 | 46 | 19 | 18 |      |      |  |  |  |  | 0,0   | 0,2 | A |
|  | 50VA17 | CAFÉ CIENTÍFICO:HACIA LA EXCELENCIA EN EL CUIDADO DEL ACCESO VASCULAR                             | 1. Actualizar conocimientos relacionados con los accesos vasculares con el fin de mejorar los cuidados prestados.<br>2.Fomentar la cultura de colaboración entre todos los profesionales, a través del intercambio de conocimientos, y el diálogo.            | P | Personal del área de enfermería  | 18/01/2017   | 1,0 | 1 | 40 | 40 | 34 | 28 | 70,0 | 37,5 |  |  |  |  | 107,5 | 0,2 | A |
|  | 51VC17 | CAFÉ CIENTÍFICO:CUIDADOS DEL CORDON UMBILICAL.LA UNIÓN QUE DA LA VIDA                             | 1. Actualizar conocimientos relacionados con el cuidado del cordón umbilical.<br>2.Fomentar la cultura de colaboración entre todos los profesionales, a través del intercambio de conocimientos, y el diálogo.  | P | Personal del área de enfermería  | 15/02/2017   | 1,0 | 1 | 40 | 36 | 35 | 27 | 70,0 | 37,5 |  |  |  |  | 107,5 | 0,2 | C |
|  | 52VC17 | CAFÉ CIENTÍFICO: HOSPITAL PARCIAL PSIQUIÁTRICO. UN NUEVO PARADIGMA EN EL CUIDADO DE LOS PACIENTES | 1. Actualizar conocimientos relacionados con la actividad asistencial de la unidad de Hospitalización Parcial Psiquiátrica.<br>2. Fomentar la cultura de colaboración entre todos los profesionales, a través del intercambio de conocimientos, y el diálogo. | P | Personal del área de enfermería  | 15/03/2017   | 1,0 | 1 | 40 | 40 | 33 | 27 | 70,0 | 37,5 |  |  |  |  | 107,5 |     | C |

|                                 |        |  |   |  |            |     |   |    |    |    |    |      |      |  |  |  |  |  |       |     |   |
|---------------------------------|--------|--|---|--|------------|-----|---|----|----|----|----|------|------|--|--|--|--|--|-------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 53VC17 | <p><b>CAFÉ CIENTÍFICO: CUIDADOS INTENSIVOS GENERALES. ESTARTEGIAS PROACTIVAS DE SEGURIDAD.CHECK LIST CAMBIO DE TURNO.</b></p> <p>o Conocer nuevas estrategias de seguridad del paciente en el HUMV.<br/>o Fomentar la cultura de colaboración, entre todos los profesionales a través del intercambio de conocimientos y dialogo</p>                             | P | Enfermeras/os, Matronas, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Podólogos, Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería y Farmacia, Técnicos Especialistas Superiores | 19/04/2017 | 1,0 | 1 | 40 | 47 | 44 | 37 | 70,0 | 37,5 |  |  |  |  |  | 107,5 | 0,1 | C |
|                                 | 54VC17 | <p><b>CAFÉ CIENTÍFICO: ORGANISMOS MULTIRRESISTENTES.A LAS PUERTAS DE LA ERA POSTANTIBIOTICA</b></p> <p>Conocer la problemática de los microorganismos multirresistentes en el HUMV. Concienciar de la importancia de mantener las medidas de precaución universales para evitar la transmisión cruzada entre pacientes de microorganismos multirresistentes.</p> | P | Enfermeras/os, Matronas, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Podólogos, Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería y Farmacia, Técnicos Especialistas Superiores | 24/05/2017 | 1,0 | 1 | 40 | 30 | 23 | 23 | 70,0 | 37,5 |  |  |  |  |  | 107,5 | 0,2 | C |
|                                 | 55VA17 | <p><b>CAFÉ CIENTÍFICO:EL ROL DE LA ENFERMERA DE ENLACE HOSPITALARIO EN LA CONTINUIDAD ASISTENCIAL. VALOR AÑADIDO</b></p> <p>Conocer los recursos disponibles para asegurar la continuidad de cuidados en el HUMV.</p>  | P | Enfermeras/os, Matronas, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Podólogos, Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería y Farmacia, Técnicos Especialistas Superiores | 14/06/2017 | 1,0 | 1 | 40 | 41 | 40 | 33 | 70,0 | 37,5 |  |  |  |  |  | 107,5 | 0,2 | A |

|   |        |   |   |   |  |  |     |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |  |         |     |   |
|---|--------|---|---|---|--|--|-----|---|----|-----|----|----|---------|--|--|--|--|--|---------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 56VA17 | CAFÉ CIENTIFICO.COOPERACIÓN INTERNACIONAL SANITARIA   | Informar y sensibilizar sobre el papel de la Cooperación Internacional en el desarrollo del tercer mundo y Fomentar la cultura de colaboración entre todos los profesionales, a través del intercambio de conocimientos, y el diálogo | P | Enfermeras/os, Matronas, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Podólogos, Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería y Farmacia, Técnicos Especialistas Superiores | 18/10/2017                               | 1,0 | 1 | 40 | 46  | 36 | 32 | 70,0    |  |  |  |  |  | 70,0    | 1,9 | A |
|   | 57VA17 | CAPACITACIÓN EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR PARA INSTRUCTORES DE SIMULACROS EN LAS UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN | Adquirir las competencias (conocimientos y habilidades) necesarias para poder realizar una atención cualificada en pacientes en situación de parada cardiaca.   | P | Instructores en simulacros de parada cardio-respiratoria.  | 25/10 a 26/10/2017                       | 8,0 | 1 | 12 | 12  | 12 | 12 | 1.260,0 |  |  |  |  |  | 1.260,0 | 1,0 | A |
|   | 58VA17 | CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ACCESOS VENOSOS EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA   | Capacitar a los alumnos en el cuidado de los accesos venosos en la población pediátrica.  | M | Enfermeras/os  | 23/10 a 05/11/2017                       | 5,3 | 1 | 28 | 34  | 27 | 26 | 1.364,0 |  |  |  |  |  | 1.364,0 | 1,2 | A |
|   | 59VA17 | CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL DEBUT DIABÉTICO PEDIÁTRICO   | Actualizar los conocimientos en el manejo del paciente diabético pediátrico.  | P | Enfermeras/os y Auxiliares (Urgencias de Pediatría).   | 16/01 a 23/01/2017                       | 5,5 | 1 | 15 | 38  | 14 | 14 |         |  |  |  |  |  | 0,0     | 1,0 | A |
|   | 60VA17 | CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PUERPERIO EN LAS UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN                                     | Actualizar los conocimientos del personal de enfermería, para mejorar la atención y los cuidados brindados a las mujeres, en las unidades que asisten a puérperas   | P | Enfermeras y auxiliares de enfermería  | 02/03/2017                               | 5,0 | 1 | 15 | 23  | 14 | 13 | 350,0   |  |  |  |  |  | 350,0   | 2,3 | A |
|   | 61VA17 | CUIDADOS DEL PACIENTE CON DRENAJE TORÁCICO  | Adquirir las competencias necesarias (conocimientos y habilidades), para mejorar la calidad de los cuidados de los pacientes con drenaje torácico.  | M | Enfermeras del Área de Hospitalización, Urgencias y Corretornos del HUMV.  | 16/01 a 05/02/2017<br>24/04 a 14/05/2017 | 9,0 | 2 | 42 | 149 | 45 | 42 | 420,0   |  |  |  |  |  | 840,0   | 0,8 | A |

|  |        |  |   |   |   |  |      |   |     |     |     |     |         |  |  |  |  |  |         |     |   |
|--|--------|--|---|---|---|--|------|---|-----|-----|-----|-----|---------|--|--|--|--|--|---------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br><br>E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br><br>E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br><br>E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A | 62VA17 | <b>CUIDADOS MINIMOS NEONATALES PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA DEL SERVICIO DE CORRETORNOS</b> | Facilitar la integración del profesional a través del conocimiento de los cuidados, procesos y procedimientos más habituales de la Unidad de Neonatología.  | P | Auxiliares de Enfermería del Corretornos que realizan su labor en el Servicio de Neonatología | 13/06 a 14/06/2017   | 5,0  | 1 | 10  | 15  | 15  | 15  | 350,0   |  |  |  |  |  | 350,0   | 1,4 | A |
|  | 63VA17 | <b>CUIDADOS MINIMOS NEONATALES PARA ENFERMERAS DEL SERVICIO DE CORRETORNOS</b>               | Facilitar la integración del profesional del corretornos en la Unidad de Neonatología a través del conocimiento de los cuidados, de los procesos y procedimientos más habituales en Cuidados mínimos neonatales.  | P | Enfermeras/os del Corretornos que realizan su labor en el Servicio de Neonatología            | 13/06/2017   | 9,0  | 1 | 10  | 5   | 5   | 5   | 682,5   |  |  |  |  |  | 682,5   | 0,4 | A |
|  | 64VA17 | <b>CURSO DE INSTRUCTOR SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO</b>               | Adquirir los conocimientos y habilidades suficientes para impartir y evaluar las técnicas de SVB de acuerdo a las normas establecidas por el Comité Nacional de Resucitación Cardiopulmonar   | P | Enfermeros  | 07/10 a 11/11/2017   | 15,5 | 1 | 21  | 21  | 21  | 21  | 2.975,0 |  |  |  |  |  | 2.975,0 |     | A |
|  | 65VA17 | <b>FLEBITIS ZERO: ESTRATEGIA MULTIMODAL</b>  | Capacitar a los alumnos en la aplicación de medidas basadas en la evidencia para la reducción de las tasas de flebitis y bacteriemias relacionadas con el catéter venoso periférico, a los valores estándar establecidos por los organismos internacionales contribuyendo a minimizar eventos adversos. | O | Enfermeras y Médicos  | 20/03 a 09/04/2017<br>03/04 a 23/04/2017<br>17/04 a 07/05/2017<br>02/05 a 21/05/2017<br>15/05 a 04/06/2017 | 10,0 | 5 | 625 | 342 | 268 | 251 |         |  |  |  |  |  | 0,0     | 3,1 | A |
|  | 66VA17 | <b>FORMACIÓN EN DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS</b>   | Conocer el proceso de la donación de órganos en pacientes fallecidos en un centro hospitalario, identificando aquellos factores diferenciadores que justifiquen unos resultados de excelencia en el proceso de la donación  | P | Enfermeras/os, Técnicos especialistas en Cuidados Auxiliares de Enfermería                    | 15/05 a 17/05/2017   | 9,0  | 1 | 20  | 87  | 23  | 21  |         |  |  |  |  |  | 0,0     | 1,7 | A |

|  |        |   |   |   |   |                          |      |   |    |     |    |    |       |  |  |  |  |  |         |     |   |
|--|--------|---|---|---|---|--------------------------|------|---|----|-----|----|----|-------|--|--|--|--|--|---------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>I<br>A | 67VA17 | FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA  | 1.- Promocionar la Lactancia Materna entre los profesionales sanitarios que en algún momento tienen contacto con mujeres embarazadas o que amamantan a sus hijos.<br>2.- - Proporcionar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para desarrollar prácticas adecuadas de Lactancia Materna.<br>3.- - Unificar la información que se da sobre lactancia materna en las diferentes áreas que están en contacto con mujeres embarazadas o amamantando | P | Enfermera/os, Matronas y Auxiliares de enfermería | 26/04 a 27/04/2017       | 10,0 | 1 | 20 | 50  | 21 | 18 | 140,0 |  |  |  |  |  | 140,0   | 1,9 | A |
|  | 68VA17 | INICIACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA           | Conocer los fundamentos teóricos de aplicación de la VMNI en los pacientes con insuficiencia respiratoria aguda y crónica agudizada. <input type="checkbox"/><br>Adquisición de habilidades prácticas sobre aspectos relacionados con los respiradores, interfaces y el resto del material complementario.  | P | Enfermeras  | 13/06/2017<br>26/10/2017 | 4,0  | 2 | 30 | 124 | 32 | 29 | 560,0 |  |  |  |  |  | 1.120,0 | 0,7 | A |
|  | 69VA17 | INSTRUMENTACIÓN BÁSICA EN EL QUIRÓFANO DE TRAUMATOLOGÍA                           | Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para realizar una correcta instrumentación en las intervenciones más habituales de traumatología.   | P | Enfermeras/os (Area Quirúrgica-Traumatología)     | 30/05/2017               | 10,0 | 1 | 12 | 24  | 16 | 15 | 700,0 |  |  |  |  |  | 700,0   | 1,4 | A |
|  | 70VA17 | INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE TRAUMATOLÓGICO             | Adquirir y actualizar las competencias de enfermería para prestar cuidados enfermeros de calidad en los pacientes con alteraciones traumatólogicas.   | P | Enfermeras  | 15/05 a 17/05/2017       | 7,0  | 1 | 18 | 36  | 13 | 11 | 735,0 |  |  |  |  |  | 735,0   | 1,3 | A |
|  | 71VA17 | INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PACIENTE CON PATOLOGÍA GINECOLÓGICA | Capacitar al personal de enfermería de la TC3 en el manejo de la paciente ginecológica, concretando la formación en el conocimiento de: Aborto diferido Legrado, Bartholinitis e Histeroscopia.   | P | Enfermeras/os y Auxiliares de enfermería          | 06/10/2017               | 1,5  | 1 | 10 | 10  | 10 | 10 |       |  |  |  |  |  | 0,0     |     | A |

|  |        |  |   |   |   |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |         |     |   |
|--|--------|--|---|---|---|--------------------|------|---|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|--|---------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br>S<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 72VA17 | <b>INTRODUCCIÓN A LA VENTILACIÓN MECÁNICA</b>  | 1. Actualizar los conocimientos y habilidades de las enfermeras en la asistencia de los pacientes sometidos a la ventilación mecánica.<br>2. Conocer el manejo básico de los ventiladores mecánicos utilizados en el HUMV   | M | Enfermeras/os (Cuidados Intensivos)                       | 27/11 a 28/12/2017 | 17,0 | 1 | 16 | 71 | 16 | 16 | 1.972,0 |  |  |  |  |  | 1.972,0 |     | A |
|  | 73VA17 | <b>MANEJO DEL MATERIAL ENDOUROLOGICO EN EL QUIROFANO DE UROLOGIA</b>                                     | Profundizar en el conocimiento del material endourológico utilizado en el quirófano de la especialidad de urología y Conocer los principales procesos endourológicos.   | P | Enfermeras/os (Área Quirúrgica).                          | 27/11 a 28/11/2017 | 7,0  | 1 | 12 | 16 | 0  | 0  | 560,7   |  |  |  |  |  | 560,7   |     | A |
|  | 74VA17 | <b>PACIENTE GRAVE EN URGENCIAS. ACTUACIÓN DE LA AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR</b> | 1. Actualizar los conocimientos de las/los auxiliares de enfermería con capacitación demostrada en el manejo del paciente de urgencias.<br>2. Emplear los conocimientos científicos más actualizados con el grado máximo de calidad técnica.<br>3. Conocer las competencias esenciales e indispensables para alcanzar la efectividad laboral. | P | Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (Urgencias) | 20/09 a 20/11/2017 | 6,5  | 1 | 30 | 53 | 29 | 27 | 560,0   |  |  |  |  |  | 560,0   | 1,5 | A |
|  | 75VA17 | <b>PACIENTE GRAVE EN URGENCIAS.: ACTUACIÓN DE LA ENFERMERA EN EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR</b>             | 1. Actualizar los conocimientos de las/los enfermeras/os con capacitación demostrada en el manejo del paciente de urgencias.<br>2. Emplear los conocimientos científicos más actualizados con el grado máximo de calidad técnica.<br>3. Conocer las competencias esenciales e indispensables para alcanzar la efectividad laboral             | P | Enfermeras/os (Urgencias)                                 | 18/09 a 20/11/2017 | 8,0  | 1 | 40 | 52 | 39 | 37 | 1.890,0 |  |  |  |  |  | 1.890,0 | 1,8 | A |

|  |        |  |   |   |  |                    |      |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |     |     |   |
|--|--------|--|---|---|--|--------------------|------|---|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br>S | 76VA17 | PROGRAMA DE SESIONES DE ENFERMERIA DEL AREA DE PSIQUIATRIA.UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA | Mejorar la calidad y eficiencia de la unidad de trastornos de la conducta alimentaria a través de la actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad, Adquirir habilidades en el manejo de pacientes con un TCA y Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los profesionales a través del intercambio de conocimientos, diálogo y trabajo en equipo.              | P | Enfermeras (Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria) | 08/11 a 20/12/2017 | 14,0 | 1 | 8 | 12 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,4 | A |
|  | 77VA17 | PROGRAMA DE SESIONES DE ENFERMERIA DEL AREA DE PSIQUIATRIA.UTCA.BLOQUE III                                 | 1. Mejorar la calidad y eficiencia de la unidad de trastornos de la conducta alimentaria a través de la actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad.<br>2.Adquirir habilidades en el manejo de pacientes con un TCA.<br>3. Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los profesionales a través del intercambio de conocimientos, diálogo y trabajo en equipo. | P | Enfermeras (Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria) | 02/02 a 06/03/2017 | 20,0 | 1 | 8 | 11 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 2,0 | A |
|  | 78VA17 | PROGRAMA DE SESIONES DE ENFERMERIA DEL AREA DE PSIQUIATRIA.UTCA.BLOQUE IV                                  | 1.Mejorar la calidad y eficiencia de la unidad de trastornos de la conducta alimentaria a través de la actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad.<br>2. Adquirir habilidades en el manejo de pacientes con un TCA.<br>3. Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los profesionales a través del intercambio de conocimientos, diálogo y trabajo en equipo. | P | Enfermeras (Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria) | 09/03 a 10/04/2017 | 20,0 | 1 | 8 | 15 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 2,0 | A |

|  |        |   |  |   |   |  |      |    |     |     |     |     |         |  |  |  |  |  |          |     |   |
|--|--------|---|--|---|---|--|------|----|-----|-----|-----|-----|---------|--|--|--|--|--|----------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>I<br>A<br><br>H<br>U<br>M<br>V | 79VA17 | PROGRAMA DE SESIONES DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA: UNIDAD DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA. BLOQUE V      | 1.Mejorar la calidad y eficiencia de la unidad de trastornos de la conducta alimentaria a través de la actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad.<br>2. Adquirir habilidades en el manejo de pacientes con un TCA.<br>3.Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los profesionales a través del intercambio de conocimientos, diálogo y trabajo en equipo.   | P | Personal Vinculado a la unidad de trastornos de la conducta alimentaria | 24/04 a 12/05/2017   | 14,0 | 1  | 14  | 18  | 15  | 14  |         |  |  |  |  |  | 0,0      | 1,4 | A |
|  | 80VA17 | PROGRAMA DE SESIONES DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA: UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. BLOQUE II. | 1. Mejorar la calidad y eficiencia de la unidad de trastornos de la conducta alimentaria a través de la actualización y ampliación de los conocimientos de los profesionales de la unidad.<br>2. Adquirir habilidades en el manejo de pacientes con un TCA.<br>3. Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los profesionales a través del intercambio de conocimientos, diálogo y trabajo en equipo. | P | Enfermeras (Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria)            | 09/01 a 23/01/2017   | 10,0 | 1  | 8   | 9   | 7   | 7   |         |  |  |  |  |  | 0,0      | 1,0 | A |
|  | 81VA17 | RCP IN SITU   | 1. Mejorar la actuación del personal de una unidad en los momentos iniciales de una Parada Cardiorrespiratoria (PCR).<br>2. Desarrollar habilidades de comunicación entre el personal sanitario  | P | Enfermeras/os y Auxiliares de enfermería                                | 07/02 a 29/12/2017   | 0,5  | 64 | 760 | 236 | 236 | 236 |         |  |  |  |  |  | 0,0      | 0,1 | A |
|  | 82VA17 | REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA   | Adquirir las competencias (conocimientos y habilidades) necesarias para actuar correctamente en paradas cardiacas reales y mejorar el pronóstico de los pacientes.   | P | Enfermeras/os y Técnicos Auxiliares de Enfermería                       | 07/02/2017<br>23/05/2017<br>05/06/2017<br>23/10/2017<br>12/12/2017 | 4,5  | 5  | 120 | 263 | 110 | 99  | 4.060,0 |  |  |  |  |  | 20.300,0 | 1,0 | A |

|   |        |   |  |   |   |                                       |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |     |         |     |   |
|---|--------|---|--|---|---|---------------------------------------|------|---|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|-----|---------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>V | 83VA17 | REANIMACIÓN<br>CARDIOPULMONAR<br>BÁSICA PEDIÁTRICA                                  | Adquirir y/o actualizar las competencias (conocimientos y habilidades) necesarias para actuar correctamente en paradas cardíacas pediátricas y mejorar el pronóstico de los pacientes.   | P | Enfermeras/os y Auxiliares de Enfermería (Área pediátrica)  | 27/03 a 05/04/2017<br>13 a 16/11/2017 | 4,0  | 2 | 48 | 85 | 43 | 39 | 1.120,0 |  |  |  |  |     | 2.240,0 | 1,1 | A |
|   | 84VA17 | SISTEMA TERAPÉUTICO 5008 CORDIAX, MEMBRANAS DE DIALISIS Y BIOIMPEDANCIA             | Conocer el manejo y prestaciones del sistema terapéutico 5008, para conseguir con los biosensores una diálisis eficaz e individualizada del paciente.  | P | Enfermeras/os (Nefrología/Hemodialisis)   | 22/05/2017<br>25/05/2017              | 4,0  | 2 | 26 | 26 | 21 | 18 |         |  |  |  |  | 0,0 | 0,9     | A   |   |
|   | 85VG17 | BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y CONTROL DE CALIDAD                                | 1. Valorar la necesidad de utilizar las Buenas Prácticas de Laboratorio u otros sistemas de calidad establecidos, aplicándolos en forma de instrucciones para las tareas del laboratorio. 2. Interpretar los planes de control de calidad, aplicando criterios para organizar y supervisar las actividades del laboratorio, recogiendo en Procedimientos Normalizados de Trabajo los aspectos clave. | P | Enfermeras/os, Auxiliares de enfermería, Técnicos superiores de laboratorio, y Técnicos de farmacia (Laboratorios e IDIVAL) | 24/04 a 03/05/2017                    | 10,0 | 1 | 20 | 33 | 21 | 19 | 350,0   |  |  |  |  |     | 350,0   | 2,0 | G |
|   | 86VG17 | HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA SUPERVISORAS DE ENFERMERÍA                         | Mejorar las habilidades de comunicación de las supervisoras del HUMV.  | P | Supervisoras/es y Coordinadoras/es de Enfermería  | 16/11 a 23/11/2017                    | 12,0 | 1 | 30 | 33 | 29 | 21 | 714,0   |  |  |  |  |     | 714,0   | 2,5 | G |
|   | 87VC17 | ACOGIDA A AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE URGENCIAS | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de las normas de funcionamiento básicas en la unidad de Urgencias   | P | Auxiliares de enfermería (Urgencias)  | 30/05/2017                            | 5,5  | 1 | 12 | 12 | 9  | 9  |         |  |  |  |  |     | 0,0     | 1,3 | C |

|  |        |   |  |   |  |                    |     |   |     |    |    |    |  |  |      |  |  |      |     |   |
|--|--------|---|--|---|--|--------------------|-----|---|-----|----|----|----|--|--|------|--|--|------|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>E<br>R<br>A<br>S | 88VC17 | ACOGIDA A AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS                                 | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de las normas de funcionamiento básicas en la unidad de Urgencias Pediátricas. Conocer misión, visión y valores del Hospital. | P | Auxiliares de enfermería (Urgencias Pediatría)   | 26/05/2017         | 3,0 | 1 | 5   | 4  | 4  | 4  |  |  |      |  |  | 0,0  | 0,6 | C |
|  | 89VC17 | ACOGIDA A ENFERMERAS DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE URGENCIAS   | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de las normas de funcionamiento básicas en la unidad de Urgencias   | P | Enfermeras/os (Urgencias)  | 30/05/2017         | 5,5 | 1 | 12  | 14 | 14 | 14 |  |  |      |  |  | 0,0  | 1,3 | C |
|  | 90VC17 | ACOGIDA A ENFERMERAS DE NUEVA INCORPORACIÓN EN LA UNIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS   | Facilitar la integración del nuevo profesional a través del conocimiento de las normas de funcionamiento básicas en la unidad de Urgencias Pediátricas. Conocer misión, visión y valores del Hospital. | P | Enfermeras/os (Urgencias Pediatría)  | 26/05/2017         | 3,0 | 1 | 5   | 4  | 4  | 4  |  |  |      |  |  | 0,0  | 0,6 | C |
|  | 91VC17 | ACOGIDA A ENFERMERAS/OS Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE NUEVA INCORPORACIÓN DE LA UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA | Facilitar la integración del nuevo personal a través del conocimiento de las normas de funcionamiento básicas de la unidad, así como de la estructura y metodología de los procesos más habituales     | P | Enfermeras/os y Auxiliares de Enfermería (Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria) | 28/06 a 28/08/2017 | 3,8 | 1 | 5   | 7  | 7  | 7  |  |  |      |  |  | 0,0  | 0,6 | C |
|  | 92VC17 | JORNADA DE TERAPIA OCUPACIONAL. PROMOVENDO LA AUTONOMÍA   | Promocionar y transmitir la importancia de la Terapia Ocupacional dentro del ámbito sanitario.   | P | Personal del área de enfermería, personal facultativo y trabajadores sociales              | 21/03/2017         | 3,2 | 1 | 140 | 91 | 86 | 83 |  |  | 90,0 |  |  | 90,0 | 0,2 | C |

|                                 |                                 |   |   |  |  |  |  |                                 |                    |     |     |     |     |     |     |  |  |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 93VC17                          | MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL PROCESO QUIRURGICO | <p>1. Concienciar de la necesidad de formar a los equipos quirúrgicos, en las estrategias que se impulsan tanto a nivel autonómico como a nivel internacional en el cuidado seguro del paciente.</p> <p>2. Dar a conocer técnicas de revisión estructurada de los factores latentes que pueden estar dentro del efecto adverso.</p> <p>3. Aplicar la técnica debriefing para el aprendizaje, como método de evidenciar la importancia de realizar una comunicación y coordinación correcta para mejorar el trabajo en equipo.</p> | P  | Médicos, enfermeras, auxiliares de enfermería, celadores.                        | 24/03/2017<br>27/03/2017<br>31/03/2017<br>03/04/2017   | 7,0                                    | 4                               | 80                 | 81  | 81  | 81  |     |     |     |  |  | 0,0 | 1,2 | C   |     |     |
|                                 | E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 94VC17  | SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS EN EL AREA DE PEDIATRIA   | <p>1, Conocer los fundamentos teóricos sobre el uso seguro de medicamentos</p> <p>2, Identificar prácticas seguras en el uso de los medicamentos para la prevención de errores de medicación</p> <p>3, Conservar el depósito de medicamentos estrictamente necesarios para la mejorar la seguridad del paciente.</p> <p>4, Administrar de forma segura los medicamentos en el área de pediatría.</p> | P  | Enfermeras/os y Auxiliares de Enfermería (Urgencias Pediátricas)                                   | 13/02/2017<br>14/02/2017<br>15/02/2017 | 1,0                             | 3                  | 45  | 22  | 22  | 22  |     |     |  |  |     | 0,0 | 0,2 | C   |     |
|                                 |                                 | E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V                 | 95VI17  | 12 MESES - 12 CUIDADOS. PREVENCIÓN DE CAÍDAS   | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de caídas en el HUMV | O  | Personal del área de enfermería        | 05/04 a 02/05/2017              | 3,8                | 1   | 100 | 211 | 211 | 211 |     |  |  |     |     | 0,0 | 0,7 | I   |
|                                 |                                 |   | E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V   | 96VI17   | 12 MESES- 12 CUIDADOS. INFECCIÓN NOSOCOMIAL                                      | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de infecciones nosocomiales en el HUMV | O                                      | Personal del área de enfermería | 03/05 a 06/06/2017 | 1,9 | 1   | 300 | 303 | 303 | 303 |  |  |     |     |     | 0,0 | 0,5 |

|                                      |         |  |  |   |                                 |                    |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |  |     |     |   |
|--------------------------------------|---------|--|--|---|---------------------------------|--------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V<br>M | 97VI17  | 12 MESES - 12 CUIDADOS. JUNIO. BRONCOASPIRACIÓN                      | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de Broncoaspiraciones en el HUMV.                    | O | Personal del área de enfermería | 07/06 a 04/07/2017 | 2,3 | 1 | 300 | 424 | 424 | 424 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,4 | I |
|                                      | 98VI17  | 12 MESES - 12 CUIDADOS. JULIO. PREVENCIÓN ÚLCERAS POR PRESIÓN        | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de Úlceras por Presión en el HUMV.                   | O | Personal del área de enfermería | 05/07 a 01/08/2017 | 2,8 | 1 | 300 | 625 | 625 | 625 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6 | I |
|                                      | 99VI17  | 12 MESES - 12 CUIDADOS. AGOSTO. LACTANCIA MATERNA                    | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de Úlceras por Presión en el HUMV.                   | O | Personal del área de enfermería | 02/08 a 05/09/2017 | 2,6 | 1 | 300 | 785 | 785 | 785 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,3 | I |
|                                      | 100VI17 | 12 MESES-12 CUIDADOS.SEPTIEMBRE .PREVENCIÓN DE ERRORES DE MEDICACIÓN | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de errores de medicación en el HUMV                  | O | Personal del área de enfermería | 06/09 a 03/10/2017 | 1,8 | 1 | 300 | 874 | 874 | 874 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,3 | I |
|                                      | 101VI17 | 12 MESES-12 CUIDADOS: OCTUBRE. IDENTIFICACIÓN DE PACIENTES           | Mejorar el conocimiento científico respecto a la prevención de errores de identificación de pacientes en el HUMV | O | Personal del área de enfermería | 05/10 a 06/11/2017 | 1,1 | 1 | 400 | 844 | 844 | 844 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | I |
|                                      | 102VI17 | 12 MESES- 12 CUIDADOS. NOVIEMBRE. HUMANIZACIÓN                       | Mejorar el conocimiento científico respecto a la humanización de la asistencia sanitaria en el HUMV.             | O | Personal del área de enfermería | 08/11 a 04/12/2017 | 1,5 | 1 | 400 | 764 | 764 | 764 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6 | I |

|                                 |         |   |   |   |   |                         |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |
|---------------------------------|---------|---|---|---|---|-------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 103VI17 | 12 MESES-12 CUIDADOS. DICIEMBRE.HERIDA QUIRURGICA   | Mejorar el conocimiento científico respecto a los cuidados de la herida quirúrgica en el HUMV   | O | Personal del área de enfermería   | 05/12/2017 a 01/01/2018 | 1,8 | 1 | 400 | 805 | 805 | 805 |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,4 | I |
|                                 | 104VI17 | V JORNADAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO. NUEVOS TIEMPOS.NUEVAS SOLUCIONES                                   | Dotar de conocimientos y fomentar una actitud de cultura de investigación para mejorar la calidad de los cuidados.                                | P | Enfermeras/os, Fisioterapeutas, Matronas, Podólogos, Terapeutas Ocupacionales, Logopedas, Nutricionistas, Técnicos Especialistas , Auxiliares de Enfermería y de Farmacia | 29/11 a 30/11/2017      | 4,0 | 1 | 160 | 205 | 152 | 152 |  |  |  |  |  | 0,0 |     | I |
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 105VT17 | APLICATIVO INFORMÁTICO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN, PRESCRIPCIÓN ELECTRÓNICA ASISTIDA (PEA), PARA CIG | Conocer los fundamentos teóricos, aplicaciones y habilidades del Módulo de Administración de Medicación, de la Prescripción Electrónica Asistida. | P | Enfermeras/os (Cuidados Intensivos Generales)   | 24/04/2017              | 1,5 | 5 | 80  | 49  | 49  | 49  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,3 | T |
|                                 |         |   |   |   |   | 25/04/2017              |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |
|                                 |         |   |   |   |   | 26/04/2017              |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |
|                                 |         |   |   |   |   | 27/04/2017              |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |
| E<br>N<br>F<br>E<br>R<br>M<br>V | 106VT17 | APLICATIVO INFORMÁTICO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN, PRESCRIPCIÓN ELECTRÓNICA ASISTIDA (PEA).          | Conocer los fundamentos teóricos, aplicaciones y habilidades del Módulo de Administración de Medicación, de la Prescripción Electrónica Asistida. | P | Enfermeras/os   | 07/02/2017              | 1,0 | 4 | 64  | 42  | 42  | 38  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | T |
|                                 |         |   |   |   |   | 08/02/2017              |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |
|                                 |         |   |   |   |   | 09/02/2017              |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |
|                                 |         |   |   |   |   | 10/02/2017              |     |   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |     |     |   |

|      |          |         |   |   |   |   |  |      |   |     |    |    |    |         |  |  |  |  |         |     |   |
|------|----------|---------|---|---|---|---|--|------|---|-----|----|----|----|---------|--|--|--|--|---------|-----|---|
| HUMV | ENFERM   | 107VT17 | MANEJO DEL APLICATIVO ALTAMIRA PARA ENFERMERAS/OS DEL SERVICIO DE URGENCIAS | Conocer las funcionalidades del aplicativo Altamira adaptado a las particularidades del servicio de urgencias   | P | Enfermeras/os (Urgencias)   | 16/10/2017<br>16/10/2017<br>17/10/2017<br>17/10/2017<br>18/10/2017<br>18/10/2017<br>19/10/2017<br>19/10/2017 | 1,5  | 8 | 128 | 95 | 95 | 95 |         |  |  |  |  | 0,0     | 0,0 | T |
|      |          | 108VT17 | MANEJO DEL APLICATIVO GACELA CARE PARA ENFERMERAS                           | Conocer las funcionalidades del aplicativo Gacela Care para las unidades de hospitalización   | P | Enfermeras/os (Psiquiatría)   | 16/10/2017<br>19/10/2017   | 3,5  | 2 | 14  | 9  | 9  | 9  |         |  |  |  |  | 0,0     | 0,0 | T |
| HUMV | GESTSERV | 109VG17 | ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TRABAJO.   | Al término de la acción formativa los asistentes estarán en condiciones de poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para planificar, organizar, priorizar y programar las tareas en función de los objetivos, exigencias del puesto y función desempeñada, tratando de obtener una mayor eficacia profesional. | M | Todo el Personal del Área de Gestión y Servicios                                | 24/04 a 27/04/2017<br>22/05 a 25/05/2017   | 15,0 | 2 | 50  | 70 | 47 | 46 | 1.500,0 |  |  |  |  | 3.000,0 |     | G |
|      |          | 110VT17 | SOLUCIONES PARA UNA ADMINISTRACIÓN DIGITAL SIN PAPEL, HUMV.                 | La creciente importancia que ha ido tomando de forma progresiva la utilización de nuevas tecnologías de información y comunicación, hace necesario automatizar ciertos procesos internos, mejorando la calidad, eficacia y eficiencia de los servicios prestados.   | M | Personal Función Administrativa, que trabaje en procesos de gestión electrónica | 3/05 a 24/05/2017<br>8/11 a 29/11/2017   | 21,0 | 2 | 40  | 77 | 40 | 39 | 1.470,0 |  |  |  |  | 2.940,0 |     | T |

|   |         |   |  |   |  |  |      |   |    |    |    |    |         |       |  |  |  |  |         |  |   |
|---|---------|---|--|---|--|--|------|---|----|----|----|----|---------|-------|--|--|--|--|---------|--|---|
| G<br>E<br>S<br>T<br>Y<br>S<br>E<br>R<br>V<br>H<br>U<br>M<br>V | 111VA17 | <b>ACTUACIÓN INICIAL DEL PERSONAL CELADOR/A ANTE EL PACIENTE CON AGITACIÓN PSICOMOTRIZ CON SISTEMA TRS.</b> | Al finalizar la acción formativa el alumno será capaz de: Detectar y valorar el nivel de agresividad, estimar la probable causa patológica de un cuadro de agresividad y agitación, clasificar el función de la probabilidad de autocontrol, determinar pautas de negociación y comunicación más idóneas, realizar la negociación de forma segura con el paciente con agitación psicomotriz, determinar los riesgos laborales relacionados con el manejo de este tipo de síndromes, aplicar sistemas de sujeción y contención en traslado y ámbito hospitalario. | M | Personal Subalterno Celador/a, preferentemente Área de Psiquiatría y Urgencias | 11/05 a 25/05/2017                       | 21,0 | 1 | 20 | 26 | 22 | 20 | 1.540,0 | 760,0 |  |  |  |  | 2.300,0 |  | A |
|   | 112VG17 | <b>HUMANIZACIÓN Y TRATO EN EL ENTORNO SANITARIO.</b>  | Al término de la acción formativa los asistentes estarán en condiciones de poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para planificar, organizar, priorizar y programar las tareas en función de los objetivos, exigencias del puesto y función desempeñada, tratando de obtener una mayor eficacia profesional.  | M | Todo el Personal del Área de Gestión y Servicios                               | 19/06 a 29/06/2017                       | 15,0 | 1 | 20 | 28 | 20 | 16 | 1.680,0 |       |  |  |  |  | 1.680,0 |  | G |
|   | 113VA17 | <b>Inmersión del Personal Subalterno - Celador en el HUMV</b>   | Facilitar la inmersión del personal Celador en el HUMV, proporcionando una visión global de nuestra organización, así como la orientación e información que le facilite el inicio de su relación laboral.  | P | Personal Subalterno Celador/a de nueva incorporación                           | 12/06 a 15/06/2017<br>18/07 a 19/07/2017 | 5,0  | 2 | 40 | 43 | 29 | 29 | 350,0   |       |  |  |  |  | 700,0   |  | A |

|  |         |  |   |   |   |                         |      |   |    |    |    |    |         |      |  |  |  |  |         |  |   |
|--|---------|--|---|---|---|-------------------------|------|---|----|----|----|----|---------|------|--|--|--|--|---------|--|---|
| G<br>E<br>S<br>T<br>I<br>O<br>N<br>E<br>S<br><br>H<br>U<br>M<br>V<br>S<br>E<br>R<br>V<br>I<br>C<br>I<br>O<br>S | 114VT17 | PROCESADOR DE TEXTOS: WRITER Y WORD. NIVEL I   | Formar al usuario de procesador de textos en conocer y manejar herramientas básicas que proporciona Word y Writer para la creación, modificación e impresión de documentos de texto a nivel básico.   | P | Personal área de Gestión y Servicios. Preferentemente personal Función Administrativa                         | 16/10 a 19/10/2017      | 16,0 | 1 | 16 | 50 | 16 | 16 | 1.120,0 | 50,0 |  |  |  |  | 1.170,0 |  | T |
|  | 115VT17 | JORNADA: INTRODUCCIÓN A LAS SOLUCIONES PARA UNA ADMINISTRACIÓN DIGITAL SIN PAPEL EN EL HUMV. | La Jornada sirve de introducción al curso semipresencial diseñado para conocer y utilizar las soluciones informáticas para una administración digital sin papel en el HUMV.   | P | Personal área de Gestión y Servicios. Preferentemente personal que trabaje en procesos de gestión en el HUMV. | 18/10/2017 a 25/10/2017 | 2,0  | 2 | 20 | 54 | 35 | 35 | 140,0   |      |  |  |  |  | 280,0   |  | T |
|  | 116VT17 | HOJA DE CÁLCULO: CALC Y EXCEL. NIVEL I   | Capacitar al alumno en conocer y manejar herramientas básicas que proporciona Calc y Excel para la creación y diseño de sus propias hojas de cálculo a nivel básico.  | P | Personal área de Gestión y Servicios. Preferentemente personal Función Administrativa                         | 23/10 a 26/10/2017      | 16,0 | 1 | 16 | 59 | 16 | 16 | 1.120,0 | 50,0 |  |  |  |  | 1.170,0 |  | T |
|  | 117VT17 | PROCESADOR DE TEXTOS: WRITER Y WORD. NIVEL II  | Formar al usuario de procesador de textos en conocer y manejar herramientas avanzadas que proporciona Word y Writer para la elaboración de documentos, insertando texto con diferentes formatos, imágenes, u otros objetos, de la misma u otras aplicaciones. | P | Personal área de Gestión y Servicios. Preferentemente personal Función Administrativa                         | 20/11 a 23/11/2017      | 16,0 | 1 | 16 | 34 | 16 | 16 | 1.120,0 | 50,0 |  |  |  |  | 1.170,0 |  | T |
|  | 118VT17 | HOJA DE CÁLCULO: CALC Y EXCEL. NIVEL II  | Capacitar al alumno en conocer y manejar herramientas avanzadas que proporciona Calc y Excel para la creación y diseño de sus propias hojas de cálculo a nivel avanzado.  | P | Personal área de Gestión y Servicios. Preferentemente personal Función Administrativa                         | 27/11 a 30/11/2017      | 16,0 | 1 | 16 | 44 | 16 | 15 | 1.120,0 | 50,0 |  |  |  |  | 1.170,0 |  | T |

|  |           |   |   |   |   |                         |      |    |     |     |     |     |       |  |  |  |  |         |  |     |  |
|--|-----------|---|---|---|---|-------------------------|------|----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|---------|--|-----|--|
| G<br>E<br>S<br>T<br>Y<br>S<br>E<br>R<br>V<br>I<br>C<br>I<br>O<br>S<br>H<br>U<br>M<br>V | 119VA17   | MANEJO Y MOVILIZACION DE PACIENTES EN EL ÁREA DE PARTOS DEL HUMV.                 | Capacitar al profesional para el desempeño de las funciones en el área de Partos y Quirófano de Ginecología y Obstetricia   | P | Personal Celador/a del área de Partos y Quirófano Ginecología y Obstetricia   | 6/11 a 30/11/2017       | 1,0  | 8  | 40  | 40  | 40  | 36  |       |  |  |  |  | 0,0     |  | A   |  |
|  | 120VPRL17 | TALLER: PLAN DE EMERGENCIA. USO DEL EXTINTOR                                      | Formación sobre el plan de emergencia. Teoría del fuego y uso del extintor manual.  | P | Personal de los Equipos de Apoyo, Jefe de Emergencia, Jefe de Intervención y Jefes de la Guardia Médica que intervienen en el proceso del Plan de Emergencias del Centro de Valdecilla. | 6/11 a 10/11/2017       | 2,0  | 10 | 142 | 150 | 150 | 142 | 262,0 |  |  |  |  | 2.620,0 |  | PRL |  |
|  | 121VA17   | I JORNADA DE CINE Y ÉTICA: LIMITACIÓN - ADECUACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO (LET) | Con la celebración de esta jornada se quiere cumplir un doble objetivo. Por un lado, promover un acercamiento entre los diferentes grupos dedicados al estudio y análisis de la Boética en nuestra región. Por otro, fomentar la reflexión desde un punto de vista moral o ético sobre temas de difícil consenso. | P | Miembros del Comité de ética asistencial de Sierrallana, Laredo, Atención Primaria, Santa Clotilde, Padre Menni y Valdecilla  | 29/11/2017              | 1,5  | 1  | 50  | 40  | 40  | 34  |       |  |  |  |  | 0,0     |  | A   | En esta actividad participan personal de Sierrallana, Laredo, Padre Menni, Santa Clotilde y Valdecilla |
| H<br>S<br>L<br>L   | 1SA17     | COACHING SANITARIO  | Analizar y conocer el proceso de coaching sanitario   | O | Médicos, Enfermeras, Fisioterapeutas y Psicólogos.  | 19/12/2016 a 19/03/2017 | 40,0 | 1  | 10  | 61  | 10  | 10  |       |  |  |  |  | 0,0     |  | A   |  |

|                  |       |  |  |   |                               |                    |     |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |     |     |   |
|------------------|-------|--|--|---|-------------------------------|--------------------|-----|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 2SA17 | ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO, MANEJO Y TRATAMIENTO DEL CÁNCER GÁSTRICO LOCALMENTE AVANZADO Y METASTÁSICO 2017 | Revisar y actualizar los conocimientos acerca del cáncer gástrico, su diagnóstico, estrategias terapéuticas, manejo de los principales fármacos antineoplásicos, unificar criterios de actuación ante esos tratamientos, procedimientos, patologías y cuidados, elaborar una guía clínica de actualización en cáncer gástrico localmente avanzado                | P | Médicos                       | 13/01 y 20/01/2017 | 7,0 | 1 | 20 | 29 | 29 | 29 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,7 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 3SA17 | MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA DE LOS PACIENTES CRÍTICOS EN LA UNIDAD DE REANIMACIÓN Y CUIDADOS CRÍTICOS (URCC)   | Conocer los fundamentos teóricos y principales técnicas de la Monitorización Hemodinámica en los Pacientes Críticos.   | p | Enfermeras                    | 25/01/2017         | 3,0 | 1 | 24 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,5 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 4SA17 | ACTUALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL CÁNCER DE MAMA LOCALMENTE AVANZADO   | Revisar y actualizar los conocimientos acerca del cáncer de mama localmente avanzado, su diagnóstico, estrategias terapéuticas, manejo de los principales fármacos antineoplásicos, unificar criterios de actuación ante esos tratamientos, procedimientos, patologías y cuidados, elaborar una guía clínica de actualización en cáncer mama localmente avanzado | P | Médicos                       | 27/01/2017         | 7,0 | 1 | 20 | 21 | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,7 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 5SA17 | PREVENCIÓN DE LAS DISFUNCIÓNES DEL SUELO PÉLVICO.  | Identificar y conocer la importancia del suelo pélvico en la prevención de la incontinencia urinaria. Aplicar ejercicios de fortalecimiento del suelo pélvico.   | p | Personal sanitario GAE III-IV | 30/01 a 31/01/2017 | 7,0 | 1 | 16 | 16 | 16 | 14 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,4 | A |

|                  |       |  |   |   |                        |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |  |         |     |   |
|------------------|-------|--|---|---|------------------------|--------------------|------|---|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|--|---------|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 6SA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA  | Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo de las demandas asistenciales más habituales de pacientes con alteraciones ventilatorias   | M | Fisioterapeutas        | 30/01 a 19/02/2017 | 31,0 | 1 | 16 | 16 | 16 | 16 | 1.817,0 |  |  |  |  |  | 1.817,0 | 4,7 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 7SA17 | PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA VENTILACIÓN MECÁNICA EN LA UNIDAD DE REANIMACIÓN Y CUIDADOS CRÍTICOS (URCC) | Conocer los fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas de la Ventilación Mecánica en los Pacientes Críticos.   | p | Enfermeras             | 01/02/2017         | 3,0  | 1 | 24 | 23 | 23 | 23 |         |  |  |  |  |  | 0,0     | 0,5 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 8SA17 | TÉCNICAS DE DEPURACIÓN EXTRARRENALE EN LA UNIDAD DE REANIMACIÓN Y CUIDADOS CRÍTICOS(URCC)            | Conocer los fundamentos teóricos y aplicaciones de las técnicas de Depuración Extrarrenal.  | M | Enfermeras             | 08/02/2017         | 3,0  | 1 | 24 | 22 | 22 | 22 |         |  |  |  |  |  | 0,0     | 0,6 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 9SA17 | III CURSO DE ACTUALIZACIÓN SOBRE INFECCIÓN POR VIH Y TRATAMIENTO ANTIRRETROVIRAL                     | Actualizar conocimientos relativos a los cambios producidos en la epidemiología de la infección por el VIH, en su tratamiento y los importantes avances comunicados en los últimos años en cuanto a su prevención, tanto mediante la utilización de fármacos antirretrovirales como las nuevas aproximaciones al desarrollo de vacunas. Complementariamente, conocer los aspectos fundamentales de enfermedades infecciosas emergentes que periódicamente irrumpen en una geografía sociosanitaria cada vez más deslocalizada. Y estudiar otras situaciones de inmunodepresión, también emergentes, asociadas al creciente uso de medicamentos "biológicos" | P | Médicos. Farmacéuticos | 9/02 a 10/02/2017  | 8,0  | 1 | 30 | 22 | 22 | 22 |         |  |  |  |  |  | 0,0     | 1,3 | A |

|                  |        |   |  |   |            |   |     |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |     |     |   |
|------------------|--------|---|--|---|------------|---|-----|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 10SA17 | REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PARA FORMADORES DEL "PROYECTO RCP IN SITU"  | Adquirir competencias actualizados sobre la actitud, la práctica y la teoría del desarrollo de la Reanimación Cardiopulmonar en una persona adulta, conforme a las últimas novedades y criterios del European Resuscitation Council  | P | Enfermeras | 09/02/2017<br>11/12/2017                              | 3,0 | 2 | 6  | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,7 | A |
|                  | 11SA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA EN EL HOSPITAL DE DÍA MÉDICO 2017   | Revisar y actualizar los conocimientos acerca de la patología oncológica, su diagnóstico, estrategias terapéuticas y manejo de los principales fármacos antineoplásicos, unificando criterios de actuación ante estos tratamientos, procedimientos, patologías y cuidados. | P | Enfermeras | 23/02, 02/03, 09/03, 16/03, 23/03, 30/03 y 06/04/2017 | 7,0 | 1 | 10 | 8  | 8  | 8  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,4 | A |
|                  | 12SA17 | MANEJO DE DISPOSITIVOS DE ACCESO VASCULAR CENTRAL DE LARGA DURACIÓN: RESERVORIO VENOSO SUBCUTÁNEO Y CATÉTER CENTRAL DE INSERCCIÓN PERIFÉRICA. | Actualizar conocimientos y adquirir habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de dispositivos de acceso vascular central de larga duración.  | P | Enfermeras | 03/03/2017<br>28/04/2017                              | 3,0 | 2 | 20 | 23 | 23 | 21 |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6 | A |

|                  |                  |                  |  |   |  |  |                    |                      |            |     |    |    |    |    |    |  |  |  |     |     |     |     |   |   |
|------------------|------------------|------------------|--|---|--|--|--------------------|----------------------|------------|-----|----|----|----|----|----|--|--|--|-----|-----|-----|-----|---|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 13SA17           | RCP "IN SITU"    | Mejorar la actuación del personal de una Unidad en los momentos iniciales de una Parada Cardiorrespiratoria (PCR).<br>Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal entre el equipo sanitario. | P   | Enfermeras y Técnicos<br>Especialista en Cuidados Auxiliares de Enfermería   | 15/03/2017<br>22/03/2017<br>20/04/2017<br>25/04/2017<br>26/04/2017<br>10/05/2017<br>11/05/2017<br>18/05/2017<br>15/06/2017<br>20/06/2017<br>21/06/2017<br>06/09/2017 | 0,5                | 12                   | 4          | 48  | 48 | 48 |    |    |    |  |  |  | 0,0 | 0,1 | A   |     |   |   |
|                  | H<br>S<br>L<br>L | 14SA17           | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL HOSPITAL TRES MARES 2017  | Mejorar la calidad y eficiencia en el Hospital Tres Mares, mediante el trabajo en equipo, y la actualización y ampliación de conocimientos, garantizando la seguridad del paciente. | P  | Médicos, Enfermeras y Técnicos<br>Especialista en Cuidados Auxiliares de Enfermería  | 20/03 a 07/06/2017 | 4,0                  | 1          | 20  | 24 | 24 | 19 |    |    |  |  |  |     | 0,0 | 0,8 | A   |   |   |
|                  |                  | H<br>S<br>L<br>L | 15SA17   | MEJORA TUS COMPETENCIAS 3.3. PARAS ENFERMERAS/OS- CATETERISMO CARDIACO  | Actualizar los conocimientos del personal de enfermería en la asistencia de los pacientes sometidos a cateterismo cardiaco, con el fin de mejorar la calidad de los cuidados prestados a los mismos. Promover la cultura de colaboración y coordinación entre todos los profesionales, a través del intercambio de conocimientos, dialogo y trabajo en equipo. | P  | Enfermeras         | 28/03/2017           | 2,0        | 1   | 30 | 37 | 37 | 31 |    |  |  |  |     |     | 0,0 | 0,2 | A |   |
|                  |                  |                  | H<br>S<br>L<br>L   | 16SA17  | CONSEJO PARA DEJAR DE FUMAR: POR QUÉ Y CÓMO  | Capacitar a los profesionales para registrar y aconsejar a todos los pacientes fumadores que abandonen el consumo de tabaco.   | P                  | Médicos y Enfermeras | 30/03/2017 | 3,0 | 2  | 39 | 26 | 26 | 21 |  |  |  |     |     |     | 0,0 |   | A |

|                  |        |  |  |   |   |  |      |    |    |     |     |     |       |  |  |  |  |  |       |     |   |
|------------------|--------|--|--|---|---|--|------|----|----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|--|-------|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 17SA17 | METODOLOGÍA DEL CONSEJO BREVE DE SALUD SOBRE ESTILO DE VIDA (5ª EDICIÓN)               | Fomentar la salud y el bienestar de la población, promoviendo entornos y un estilo de vida saludable   | O | Profesionales sanitarios del SNS  | 03/04 a 09/06/2017   | 30,0 | 1  | 33 | 33  | 33  | 33  |       |  |  |  |  |  | 0,0   |     | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 18SA17 | EDUCACIÓN PARA LA SALUD (EPS) INDIVIDUAL SOBRE ESTILOS DE VIDA (3ª EDICIÓN)            | Fomentar la salud y el bienestar de la población, promoviendo entornos y un estilo de vida saludable.  | O | Profesionales sanitarios del SNS  | 17/04 a 17/07/2017   | 50,0 | 1  | 37 | 37  | 37  | 37  |       |  |  |  |  |  | 0,0   |     | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 19SA17 | ABORDAJE DE LAS LESIONES CUTÁNEAS EN ATENCIÓN PRIMARIA: CUÁNDO TRATAR Y CUÁNDO DERIVAR | Discriminar entre las patologías susceptibles de ser tratadas en Atención Primaria y las que precisan derivación a la Consulta Especializada de Dermatología.  | P | Médicos   | 20/04 a 18/05/2017   | 8,0  | 1  | 20 | 20  | 20  | 20  |       |  |  |  |  |  | 0,0   | 1,1 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 20SA17 | CURSO SOBRE EL USO CLÍNICO DE CORTICOIDES: EVIDENCIAS Y CONTROVERSIAS                  | Revisar los fundamentos teóricos que sustentan la utilización de corticoides en sus principales indicaciones clínicas actuales. Presentar la evidencia clínica disponible que justifica dichas indicaciones y su modalidad de uso. Discutir las indicaciones y utilizaciones en las que la evidencia es insuficiente o controvertida | P | Médicos   | 24/04 a 28/04/2017   | 5,0  | 1  | 60 | 54  | 54  | 37  | 111,8 |  |  |  |  |  | 111,8 | 0,7 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 21SA17 | DESARROLLO DE PLANES DE CUIDADOS EN APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE                 | Unificar criterios de actuación en procedimientos anestésicos y situaciones críticas   | P | Enfermeras  | 27/04 a 20/11/2017   | 1,5  | 19 | 29 | 104 | 104 | 104 |       |  |  |  |  |  | 0,0   |     | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 22SA17 | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA QUIRÚRGICA 2017                              | Revisar y actualizar los conocimientos básicos relacionados con procedimientos anestésicos, analgésicos y su monitorización. Unificar criterios de actuación en procedimientos anestésicos y situaciones críticas  | P | Enfermeras y Técnicos Especialista en Cuidados Auxiliares de Enfermería | 28/04, 12/05, 26/05, 09/06, 06/10, 27/10, 10/11 y 24/11/2017 | 8,0  | 1  | 45 | 23  | 23  | 23  |       |  |  |  |  |  | 0,0   | 1,6 | A |

|                  |        |   |   |   |  |   |      |   |    |    |    |    |         |       |  |  |  |  |         |     |   |
|------------------|--------|---|---|---|--|---|------|---|----|----|----|----|---------|-------|--|--|--|--|---------|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 23SA17 | REANIMACIÓN<br>CARDIOPULMONAR<br>BÁSICA EN CONSULTAS<br>EXTERNAS                  | Adquirir competencias actualizados sobre la actitud, la práctica y la teoría del desarrollo de la reanimación cardipulmonar en una persona adulta, conforme a las últimas novedades y criterios del European Resuscitation Council. | P | Enfermeras y Técnicos<br>Especialista en Cuidados Auxiliares de enfermería | 03/05/2017<br>23/05/2017  | 4,0  | 2 | 16 | 33 | 33 | 31 |         |       |  |  |  |  | 0,0     | 0,9 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 24SA17 | ESTACIÓN CLÍNICA<br>ALTAMIRA PARA<br>FACULTATIVOS DE<br>ATENCIÓN<br>ESPECIALIZADA | Los participantes conocerán los fundamentos teóricos y aplicaciones más relevantes de Aplicativo Altmaira Clínica   | P | Médicos  | 09/05 a<br>06/06/2017<br>12/05 a<br>16/06/2017<br>03/10 a<br>31/10/2017 | 5,0  | 3 | 90 | 90 | 90 | 90 |         |       |  |  |  |  | 0,0     | 1,0 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 25SA17 | ADMINISTRACIÓN DE<br>ENEMAS   | Conocer los fundamentos y aplicaciones más relevantes de los enemas.  | P | Enfermeras y Técnicos<br>Especialista en Cuidados Auxiliares de Enfermería | 10/05/2017<br>17/05/2017  | 2,5  | 2 | 20 | 25 | 25 | 23 |         |       |  |  |  |  | 0,0     | 0,6 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 26SA17 | CIRUGÍA MENOR Y<br>SUTURAS  | Desarrollar las competencias profesionales necesarias para la realización de procedimientos en cirugía menor.   | M | Médicos y Enfermeras   | 15/05 a<br>01/06/2017<br>23/10 a<br>14/11/2017                          | 5,0  | 2 | 30 | 29 | 29 | 28 | 1.050,0 | 100,0 |  |  |  |  | 2.300,0 | 3,4 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 27SA17 | RCP AVANZADA  | Adquirir los conocimientos básicos necesarios para la correcta asistencia a una situación de parada cardio-respiratoria, tanto en el medio extra-hospitalario como dentro del del Hospital.   | P | Médicos  | 15/05 a<br>16/05/2017<br>23/11 a<br>24/11/2017                          | 20,0 | 2 | 24 | 28 | 26 | 24 | 2.852,5 |       |  |  |  |  | 5.705,0 | 4,5 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 28SA17 | CUIDADOS DEL<br>PACIENTE CON<br>ESTOMAS EN EL<br>SERVICIO DE<br>URGENCIAS         | Conocer los fundamentos más relevantes en el cuidado de los pacientes con estomas y unificar criterios.   | P | Enfermeras   | 23/05/2017<br>24/05/2017  | 1,5  | 2 | 20 | 29 | 29 | 28 |         |       |  |  |  |  | 0,0     | 0,3 | A |

|                  |        |  |  |   |  |  |     |    |     |     |     |     |       |  |  |  |  |     |       |     |   |
|------------------|--------|--|--|---|--|--|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|--|-----|-------|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 29SG17 | ACTUALIZACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ASISTENCIALES/CMBD      | Actualización en los fundamentos teóricos y aplicaciones más relevantes de los sistemas de información asistenciales.  | P | Médicos, enfermeras y Técnicos de Documentación del Servicio de Admisión y Documentación Clínica | 26/05/2017   | 4,0 | 1  | 30  | 17  | 16  | 7   | 380,0 |  |  |  |  |     | 380,0 | 0,7 | G |
| H<br>S<br>L<br>L | 30SA17 | APLICATIVO PEA PARA ENFERMERAS: ADMINISTRACIÓN DE MEDICACIÓN.    | Conocer y manejar las funciones básicas de la herramienta informática PEA para la administración de medicación.  | P | Enfermeras   | 29/05/2017<br>12/06/2017<br>29/06/2017               | 2,5 | 2  | 14  | 22  | 22  | 22  |       |  |  |  |  | 0,0 | 0,5   | A   |   |
| H<br>S<br>L<br>L | 31SA17 | APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE PARA ENFERMER@S               | Conocer las áreas más relevantes del módulo de enfermería del aplicativo Gacela Care en la valoración y elaboración de Planes de Cuidados.   | P | Enfermeras   | 30/05/2017<br>13/06/2017                             | 7,0 | 2  | 14  | 18  | 18  | 17  |       |  |  |  |  | 0,0 | 1,2   | A   |   |
| H<br>S<br>L<br>L | 32SA17 | CURSO ELECTROCARDIOGRAMA   | Mejorar los conocimientos en la interpretación de los electrocardiogramas en médicos hospitalarios que realicen guardias y en residentes. Visión clínica de la interpretación del ECG.   | P | Médicos  | 06/06 a<br>14/06/2017                                | 4,0 | 1  | 25  | 28  | 28  | 15  |       |  |  |  |  | 0,0 | 0,5   | A   |   |
| H<br>S<br>L<br>L | 33SA17 | APLICATIVO INFORMÁTICO GACELA CARE PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA | Conocer las herramientas y aplicaciones del módulo enfermera, específicos para auxiliares de enfermería el aplicativo Gacela Care. Manejar las aplicaciones y herramientas del programa. | P | Técnicos Especialista en cuidados Auxiliares de Enfermería                                       | 08/06/2017<br>13/06/2017                             | 3,5 | 2  | 14  | 10  | 10  | 7   |       |  |  |  |  | 0,0 | 0,4   | A   |   |
| H<br>S<br>L<br>L | 34SA17 | SESIÓN EXPRESS "REGISTRO DE CATÉTERES"                           | Conocer los registros de catéteres y planes de cuidados asociados.   | P | Enfermeras   | 13/06/2017<br>14/06/2017<br>20/06/2017<br>22/06/2017 | 0,5 | 12 |     |     |     | 60  |       |  |  |  |  | 0,0 |       | A   |   |
| H<br>S<br>L<br>L | 35SA17 | INFORME DE CUIDADOS AL ALTA DE ENFERMERÍA                        | Conocer el nuevo Informe de cuidados al Alta de Enfermería en el aplicativo Gacela Care y su correcta cumplimentación.   | P | Enfermeras   | 12/09 a<br>20/11/2017                                | 1,0 | 30 | 100 | 100 | 100 | 100 |       |  |  |  |  | 0,0 |       | A   |   |

|                  |        |   |   |   |  |  |      |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |     |     |   |
|------------------|--------|---|---|---|--|--|------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 36SA17 | PROCEDIMIENTOS GENERALES DEL SERVICIO DE FARMACIA   | Conocer los aspectos básicos (gestión y almacenamiento-dispensación-oncología), en el ámbito del "uso racional del medicamento y seguridad del paciente".   | P | Enfermeras y Técnicos Cuidados Auxiliares Farmacia                       | 20/06 a 23/06/2017<br>14/11 a 17/11/2017                                       | 4,0  | 2 | 15 | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,8 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 37SA17 | DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES CIENTÍFICAS (NIVEL BÁSICO) | Conocer los aspectos básicos en el diseño, desarrollo y difusión de la comunicación científica.   | M | Personal Sanitario GAE III-IV y AP (preferentemente de las Áreas III-IV) | 26/09 a 17/10/2017   | 18,0 | 1 | 20 | 20 | 20 | 17 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 2,7 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 38SA17 | NUTRICIÓN ENTERAL POR SONDA   | Actualizar conocimientos respecto a indicación, elección, seguimiento y valoración de la nutrición enteral. Promover la cultura de colaboración y coordinación entre los profesionales, a través del intercambio de conocimientos, dialogo y trabajo en equipo. | P | Médicos y Enfermeras GAE III-IV y AP                                     | 3/10 a 4/10/2017   | 8,0  | 1 | 60 | 28 | 28 | 23 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,3 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 39SA17 | MANEJO DE CATÉTERES VENOSOS CENTRALES DE INSERCIÓN PERIFÉRICA (PICC)                                  | Actualizar conocimientos y adquirir habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de catéteres venosos centrales de inserción periférica de larga duración  | P | Enfermeras de Atención Primaria  | 3/10/2017<br>4/10/2017<br>17/10/2017<br>18/10/2017<br>23/10/2017<br>25/10/2017 | 2,0  | 6 | 15 | 81 | 81 | 81 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,3 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 40SC17 | SISTEMA DE VIGILANCIA DE PRODUCTOS SANITARIOS EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO.                              | Conocer el Sistema de Vigilancia de Productos Sanitarios por parte de los profesionales sanitarios que trabajan en el ámbito hospitalario.  | P | Personal Sanitario GAE III-IV  | 06/10/2017   | 2,0  | 1 |    |    |    | 92 |  |  |  |  |  |  | 0,0 |     | C |

|                  |        |  |  |   |   |   |      |   |    |    |    |    |       |  |  |  |  |       |     |   |
|------------------|--------|--|--|---|---|---|------|---|----|----|----|----|-------|--|--|--|--|-------|-----|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 41SA17 | SESIÓN EXPRESS "PROYECTO IQZ (INFECCIÓN QUIRÚRGICA ZERO) Y ACTUALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE PREPARACIÓN QUIRÚRGICA" | Conocer el proyecto IQZ y las implicaciones de su implantación en la Gerencia y en las Unidades de Hospitalización Quirúrgica. Conocer el nuevo protocolo de cuidados de preparación quirúrgica incidiendo en los aspectos que cambian respecto a los cuidados que se vienen realizando en la actualidad | P | Personal de Enfermería Unidades de Hospitalización Quirúrgica | 4/10, 11/10 y 18/10/2017  | 1,0  | 9 |    |    |    |    |       |  |  |  |  | 0,0   |     | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 42SG17 | RÉGIMEN JURÍDICO DE PERSONAL ESTATUTARIO DE INSTITUCIONES SANITARIAS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA       | Acercar a los participantes al conocimiento básico del régimen jurídico aplicable al personal estatutario de instituciones sanitarias de la comunidad autónoma de Cantabria  | P | Gestión   | 9/10, 16/10, 23/10 y 30/10/2017   | 12,0 | 1 | 25 | 21 | 21 | 21 | 950,0 |  |  |  |  | 950,0 | 0,0 | G |
| H<br>S<br>L<br>L | 43SA17 | IV JORNADAS DE CARDIOLOGÍA A.P. HOSPITAL SIERRALLANA-TRES MARES  | Formar e informar a un grupo reducido de 30 médicos de a.p. Sobre patologías cardiológicas.  | P | Médicos de Atención Primaria                                  | 18/10 a 19/10/2017  | 9,5  | 1 | 40 | 39 | 39 | 13 |       |  |  |  |  | 0,0   | 1,4 | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 44SA17 | CONECTA CON TU INTERIOR  | Comprender el significado y fundamentos de la inteligencia emocional.  | P | Médicos, enfermeras y técnicos                                | 04/11, 11/11 y 18/11/2017   | 9,0  | 1 | 24 | 16 | 16 | 8  | 540,0 |  |  |  |  | 540,0 |     | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 45SA17 | APLICATIVO ALTAMIRA CLÍNICA PARA ENFERMERAS DE HOSPITALIZACIÓN   | Conocer las áreas más relevantes del aplicativo Altamira Clínica.  | P | Enfermeras  | 8/11/2017<br>13/11/2017<br>15/11/2017<br>20/11/2017<br>22/11/2017<br>27/11/2017 | 1,5  | 6 | 15 | 15 | 15 | 15 |       |  |  |  |  | 0,0   |     | A |

|                  |        |  |   |   |  |                       |      |   |     |     |     |    |         |  |  |  |  |  |         |  |   |
|------------------|--------|--|---|---|--|-----------------------|------|---|-----|-----|-----|----|---------|--|--|--|--|--|---------|--|---|
| H<br>S<br>L<br>L | 46SA17 | DRENAJE LINFÁTICO<br>MANUAL I: BASES<br>TEÓRICO-PRÁCTICAS  | Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la aplicación de movimientos básicos del drenaje linfático manual.   | M | Fisioterapeutas  | 10/11 a<br>26/11/2017 | 23,0 | 1 | 16  | 15  | 15  | 15 | 3.824,0 |  |  |  |  |  | 3.824,0 |  | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 47SA17 | 8ºS JORNADAS DE<br>INTERCAMBIO DE<br>BUENAS PRÁCTICAS DE<br>LAS ÁREAS DE SALUD<br>TORRELAVEGA-<br>REINOSA.         | Actualizar conocimientos, e intercambiar experiencias, además de potenciar la investigación a pequeña escala, con la oportunidad de poder presentar los profesionales sanitarios del Área de Salud comunicaciones y/o experiencias.   | P | Personal<br>socio sanitario de<br>las Áreas de salud<br>III-IV | 29/11 a<br>30/11/2017 | 4,0  | 1 | 186 | 155 | 155 | 93 |         |  |  |  |  |  | 0,0     |  | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 48SA17 | LA COMUNICACIÓN<br>CON EL PACIENTE Y SU<br>FAMILIA: HABILIDADES<br>DE LA COMUNICACIÓN<br>ESTRATÉGICA               | Identificar y practicar algunas herramientas de comunicación que facilitan el logro y mantenimiento de cambios y la mejora de la salud del paciente centrados en las soluciones que pueden aportar el paciente y su familia.  | P | Médicos y<br>enfermeras GAE III-<br>IV y AP                    | 14/12 y<br>20/12/2017 | 8,0  | 1 | 25  | 32  | 32  | 19 | 590,0   |  |  |  |  |  | 590,0   |  | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 49SA17 | ACTUALIZACIÓN DEL<br>DIAGNÓSTICO,<br>MANEJO Y<br>TRATAMIENTO DEL<br>CARCINOMA<br>EPIDERMOIDE DE<br>CABEZA Y CUELLO | Revisar y actualizar los conocimientos acerca del carcinoma epidermoide de cabeza y cuello, su diagnóstico, estrategias terapéuticas, manejo de los principales fármacos antineoplásicos. Unificar criterios de actuación ante estos tratamientos, procedimientos, patologías y cuidados. Actualización en las nuevas técnicas quirúrgicas. | P | Médicos y<br>enfermeras GAE III-<br>IV y AP                    | 20/12 y<br>27/12/2017 | 4,0  | 1 | 20  | 12  | 12  | 12 |         |  |  |  |  |  | 0,0     |  | A |
| H<br>S<br>L<br>L | 50SA17 | RISOTERAPIA  | Presentación del Burn-out y el agotamiento laboral. Crear espacios de buen trato hacia los profesionales del ámbito sanitario.  | P | Personal sanitario   | 21/12/2017            | 3,0  | 1 | 20  | 30  | 20  | 12 | 210,0   |  |  |  |  |  | 210,0   |  | A |

|                  |       |   |  |   |                         |                       |      |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |   |  |
|------------------|-------|---|--|---|-------------------------|-----------------------|------|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|--|
| H<br>L<br>R<br>D | 1LA17 | SESIÓN<br>OFTALMOLOGIA<br>PRACTICA EN<br>ATENCIÓN PRIMARIA  | Potenciar la calidad a nivel<br>asistencial, investigador y<br>docente   | P | Medicos y<br>enfermeras | 19/01 a<br>04/04/2017 | 1,0  | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 2LA17 | PROGRAMA SESIONES<br>SERVICIO DE<br>URGENCIAS DEL<br>HOSPITAL DE LAREDO                                     | Actualizar conocimientos y<br>unificar criterios de actuación<br>clínica | P | Medicos                 | 23/02 a<br>25/05/2017 | 8,0  | 1 | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 3LA17 | PROGRAMA DE<br>SESIONES CLINICAS DE<br>MEDICINA INTERNA   | Potenciar la calidad a nivel<br>asistencial, investigador y<br>docente   | P | Medicos                 | 27/02 a<br>22/05/2017 | 11,0 | 1 | 20  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 2,2 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 4LA17 | PROGRAMA DE<br>SESIONES GENERALES<br>DEL HOSPITAL DE<br>LAREDO  | Potenciar la calidad a nivel<br>asistencial, investigador y<br>docente   | P | Multidisciplinar        | 08/03 a<br>21/06/2017 | 9,0  | 1 | 124 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,8 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 5LA17 | SESION SOBRE LA<br>INTERCONSULTA NO<br>PRESENCIAL DE<br>REHABILITACION EN EL<br>AREA DE LAREDO              | Potenciar la calidad a nivel<br>asistencial, investigador y<br>docente   | P | Multidisciplinar        | 01/03 a<br>17/05/2017 | 1,0  | 9 | 225 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 6LA17 | ACTUALIZACION<br>PROFILAXIS<br>ANTIBIOTICA<br>PREQUIRURGICA   | Actualizar conocimientos y<br>unificar criterios de actuación<br>clínica | P | Multidisciplinar        | 15/03/2017            | 1,0  | 1 | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 7LA17 | ACTUALIZACION<br>PROFILAXIS<br>ANTIBIOTICA<br>PREQUIRURGICA   | Actualizar conocimientos y<br>unificar criterios de actuación<br>clínica | P | Enfermeras              | 29/03/2017            | 1,0  | 1 | 20  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 8LA17 | PROGRAMA DE<br>FORMACION<br>CONTINUADA SOBRE<br>TRANSFUSION Y<br>CALIDAD EN EL<br>SERVICIO<br>TRANSFUSIONAL | Actualizar conocimientos y<br>unificar criterios de actuación<br>clínica | P | Medicos                 | 27/04 a<br>30/11/2017 | 9,0  | 1 | 6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,8 | A |  |

|                  |        |  |  |   |                  |                          |     |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |   |
|------------------|--------|--|--|---|------------------|--------------------------|-----|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|
| H<br>L<br>R<br>D | 9LA17  | CONTACTO PIEL CON PIEL EN LAS CESAREAS   | Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente   | P | Multidisciplinar | 27/04/2017               | 1,0 | 1 | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 10LA17 | GUIA DE MANEJO DEL DOLOR POSTOPERATORIO: PROTOCOLOS VIGENTES EN NUESTRO HOSPITAL | Actualizar conocimientos y unificar criterios de actuación clínica | P | Multidisciplinar | 21/06/2017<br>28/06/2017 | 1,0 | 2 | 60  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 11LA17 | PROGRAMA DE SESIONES GENERALES DEL HOSPITAL DE LAREDO                            | Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente   | P | Multidisciplinar | 27/09 a<br>20/12/2017    | 9,0 | 1 | 124 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,8 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 12LA17 | RESISTENCIA ANTIBIOTICA EN POBLACION PEDIATRICA EN ANANTAPUR, INDIA              | Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente   | P | Multidisciplinar | 13/09/2017               | 1,0 | 1 | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 13LA17 | PROGRAMA SESIONES CLINICAS DE MEDICINA INTERNA                                   | Potenciar la calidad a nivel asistencial, investigador y docente   | P | Medicos          | 21/10 a<br>27/11/2017    | 8,0 | 1 | 20  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 1,6 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 14LA17 | ACTUALIZACION DEL PROTOCOLO DE ATENCION AL EMBARAZO Y PUERPERIO                  | Actualizar conocimientos y unificar criterios de actuación clínica | P | Multidisciplinar | 12/12/2017               | 1,0 | 1 | 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,2 | A |

|                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |     |   |
|------------------|--------|--|---|---|--|--------------------|------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|---|
| H<br>L<br>R<br>D | 15LA17 | PACIENTE PLURIPATOLOGICO: ENFERMERA DE ENLACE                                  | Actualizar conocimientos y unificar criterios de actuación clínica  | P | Multidisciplinar                           | 27/12/2017         | 1,0  | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0     | 0,2 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 16LA17 | CURSO VENTILACION MECANICA NO INVASIVA EN MEDICINA DE URGENCIAS                | Aplicar principios y manejo de la ventilación mecánica no invasiva en urgencias                                   | P | Medicos y residentes                       | 09/02/2017         | 10,0 | 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0     | 6,4 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 17LA17 | CURSO DE LACTANCIA MATERNA PARA SANITARIOS                                     | Capacitar al personal sanitario en las técnicas de apoyo y fomento de la lactancia materna                        | P | Medicos, matronas, enfermeras y auxiliares | 07/03 a 08/03/2017 | 11,0 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 408,0   | 2,0 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 18LA17 | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA  | Adquirir los conocimientos necesarios de fisioterapia respiratoria para el tratamiento de pacientes respiratorios | P | Fisioterapeutas                            | 17/03 a 19/03/2017 | 20,0 | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.300,0 | 3,5 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 19LA17 | CURSO DE SUTURAS DEL HOSPITAL DE LAREDO  | Introducir a los residentes de medicina familiar y comunitaria en los aspectos básicos de la cirugía menor        | P | Residentes                                 | 20/03 a 21/03/2017 | 6,0  | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 720,0   |     | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 20LA17 | TALLER DE VENTILACION MECANICA NO INVASIVA EN URGENCIAS DEL HOSPITAL DE LAREDO | Aplicar principios y manejo de la ventilación mecánica no invasiva en urgencias                                   | P | Medicos y residentes                       | 22/03/2017         | 4,0  | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 240,0   | 0,7 | A |

|                  |        |   |  |   |  |  |     |   |    |  |  |    |       |  |  |  |  |       |     |   |  |
|------------------|--------|---|--|---|--|--|-----|---|----|--|--|----|-------|--|--|--|--|-------|-----|---|--|
| H<br>L<br>R<br>D | 21LA17 | CURSO DE SOPORTE VITAL BASICO                                       | Aportar los conocimientos y destrezas necesarias para poder realizar la primera atención de la parada cardiaca hasta el momento de la llegada de los equipos de emergencia | P | General  | 25/04 a 26/04/2017                                   | 6,0 | 1 | 12 |  |  | 11 | 720,0 |  |  |  |  | 720,0 |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 22LA17 | MOVILIZACION DE PACIENTES CON FRACTURA DE CADERA                    | Capacitar a los alumnos para ejecutar adecuadamente las técnicas necesarias en las movilizaciones de los pacientes con fractura de cadera                                  | P | Auxiliares de enfermería y celadores               | 03/05 a 04/05/2017                                   | 2,0 | 2 | 28 |  |  | 28 | 126,0 |  |  |  |  | 252,0 |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 23LA17 | ACTUALIZACION EN EL LABORATORIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL DE LAREDO | Mejorar la calidad analítica en el laboratorio de urgencias  | P | Auxiliares de enfermería y Técnicos de laboratorio | 10/05/2017   | 3,0 | 1 | 12 |  |  | 19 | 72,0  |  |  |  |  | 72,0  | 0,6 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 24LA17 | TALLER DE FORMULACION DE CUIDADOS DE ENFERMERIA AL ALTA             | Capacitar a los profesionales de enfermería para el registro de los cuidados al alta en el aplicativo gacela   | P | Enfermeras   | 15/05/2017<br>16/05/2017<br>17/05/2017<br>18/05/2017 | 2,0 | 4 | 80 |  |  | 76 |       |  |  |  |  | 0,0   |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 25LA17 | ACTUALIZACION Y MANEJO DE HERIDAS INFECTADAS                        | Actualizar conocimientos sobre el manejo y tratamiento de las heridas infectadas   | P | Enfermeras   | 16/05/2017   | 3,0 | 1 | 20 |  |  | 23 | 99,0  |  |  |  |  | 99,0  | 0,5 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 26LA17 | PREVENCION DE ULCERAS POR PRESION                                   | Adquirir los conocimientos necesarios para la prevención adecuada de las úlceras por presión en un servicio de hospitalización   | P | Auxiliares de enfermería                           | 22/05/2017   | 3,0 | 1 | 20 |  |  | 19 | 63,0  |  |  |  |  | 63,0  | 0,4 | A |  |

|                  |        |  |   |   |                                       |                          |      |   |    |  |  |    |       |  |  |  |  |       |     |   |  |
|------------------|--------|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------|------|---|----|--|--|----|-------|--|--|--|--|-------|-----|---|--|
| H<br>L<br>R<br>D | 27LA17 | MOVILIZACION DE PACIENTES  | Formar a los alumnos en las mejores técnicas para ejecutar adecuadamente la movilización del paciente                             | P | Auxiliares de enfermería y celadores  | 23/05 a 25/05/2017       | 11,0 | 1 | 15 |  |  | 18 | 231,0 |  |  |  |  | 231,0 |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 28LA17 | ATENCION AL PARTO URGENTE PARA PROFESIONALES SANITARIOS                    | Conocer el mecanismo del parto normal en el medio extrahospitalario o en el servicio de urgencias                                 | P | Enfermeras y residentes               | 29/05/2017<br>27/11/2017 | 3,0  | 2 | 40 |  |  | 31 | 99,0  |  |  |  |  | 198,0 | 0,4 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 29LA17 | FORMACION CONTINUADA EN TRANSFUSION Y CALIDAD EN EL SERVICIO TRANSFUSIONAL | Actualizar conocimientos y unificar criterios de actuación clínica  | P | Hematólogos y técnicos de laboratorio | 30/05 a 30/09/2017       | 7,0  | 1 | 20 |  |  | 18 | 0,0   |  |  |  |  | 0,0   | 1,3 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 30LA17 | INTERVENCION ENFERMERA AL PACIENTE FUMADOR                                 | Promover en los pacientes hospitalizados el abandono del consumo del tabaco mediante el consejo breve                             | P | Enfermeras                            | 01/06/2017               | 2,0  | 1 | 8  |  |  | 5  | 66,0  |  |  |  |  | 66,0  |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 31LA17 | URGENCIAS OBSTETRICAS PARA PERSONAL SANITARIO                              | Actualizar los conocimientos necesarios para el manejo de las principales complicaciones obstétricas y ginecológicas              | P | Auxiliares de enfermería              | 05/06/2017               | 4,0  | 1 | 20 |  |  | 18 | 132,0 |  |  |  |  | 132,0 | 0,5 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | 32LA17 | MANEJO DE LA INCUBADORA Y CUNA TERMICA                                     | Conocer los diferentes aparatos y equipos para asegurar una correcta administración de los cuidados y necesidades de los neonatos | P | Enfermeras y auxiliares de enfermería | 08/06/2017               | 3,0  | 1 | 20 |  |  | 15 | 99,0  |  |  |  |  | 99,0  |     | A |  |

|                  |                 |  |   |   |  |  |      |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |         |     |   |  |
|------------------|-----------------|--|---|---|--|--|------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---------|-----|---|--|
| H<br>L<br>R<br>D | <b>33LA17</b>   | <b>CURSO DE SUTURAS DEL HOSPITAL DE LAREDO</b>                                     | Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias sobre los aspectos que implica la valoración y tratamiento de heridas                             | P | Médicos, enfermeras y residentes           | 12/06 a 13/06/2017<br>8/11 a 9/11/2017 | 6,0  | 2 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 720,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     | 1.440,0 | 1,2 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | <b>34LA17</b>   | <b>ACTUALIZACION EN REANIMACION CARDIOPULMONAR BASICA Y AVANZADA</b>               | Establecer un plan de actuación en reanimación cardiopulmonar   | P | Enfermeras                                 | 21/06 a 28/06/2017                     | 2,0  | 4 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 186,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     | 744,0   | 0,3 | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | <b>35LA17</b>   | <b>ACTUALIZACION EN CONOCIMIENTOS PARA CELADORES DE NUEVA INCORPORACION</b>        | Adquirir un conocimiento básico del entorno hospitalario y el material de trabajo   | P | Celadores                                  | 19/06 a 23/06/2017                     | 17,0 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 357,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     | 357,0   |     | A |  |
| H<br>L<br>R<br>D | <b>36LA17</b>   | <b>FORMACION PROGRAMA INFORMATICO PRESCRIPCION ELECTRONICA ASISTIDA</b>            | Formar a los profesionales en el programa informatico de administración de medicación   | P | Médicos                                    | 26/07 a 14/08/2017                     | 3,0  | 5 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6     | A   |   |  |
| H<br>L<br>R<br>D | <b>37LA17</b>   | <b>FORMACION PROGRAMA INFORMATICO PRESCRIPCION ELECTRONICA ASISTIDA</b>            | Formar a los profesionales en el programa informatico de administración de medicación   | P | Enfermeras                                 | 01/08 a 04/08/2017                     | 3,0  | 5 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 0,6     | A   |   |  |
| H<br>L<br>R<br>D | <b>38LPRL17</b> | <b>ACTUALIZACION EN RIESGOS BIOLOGICOS MAS FRECUENTES EN EL HOSPITAL DE LAREDO</b> | Conocer el riesgo biologico del puesto de trabajo y saber cuales son las medidas preventivas disponibles para evitar o reducir el riesgo en cada caso | O | Medicos, enfermeras, auxiliares y tecnicos | 01/10 a 04/12/2017                     | 20,0 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 3,4     | PRL |   |  |

|                  |        |   |   |   |                                       |                          |     |   |    |  |  |    |       |  |  |  |  |       |     |   |
|------------------|--------|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------|-----|---|----|--|--|----|-------|--|--|--|--|-------|-----|---|
| H<br>L<br>R<br>D | 39LA17 | MANEJO DE LA PATOLOGIA UROLOGIA EN URGENCIAS                  | Conocer el diagnostico, tratamiento y manejo de la aptologia urologica por el personal de urgencias   | P | Médicos, enfermeras y residentes      | 09/10/2017               | 4,0 | 1 | 15 |  |  | 15 | 240,0 |  |  |  |  | 240,0 | 0,5 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 40LA17 | PROGRAMA DE SCREENING DE RETINOPATIA DIABETICA                | Reducir la incidencia de alteraciones de la agudeza visual y la ceguera en als personas con diabetes  | P | Enfermeras                            | 04/10 a 24/10/2017       | 2,0 | 4 | 12 |  |  | 9  |       |  |  |  |  | 0,0   | 0,5 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 41LA17 | VENTILACION MECANICA NO INVASIVA                              | Adquirir los conocimientos necesarios para el manejo, mantenimiento de la ventilación mecanica no invasiva y la aplicación de los cuidados a los pacientes que la reciben | P | Enfermeras y fisioterapeutas          | 11/10/2017               | 3,0 | 1 | 12 |  |  | 12 | 180,0 |  |  |  |  | 180,0 | 0,5 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 42LA17 | JORNADA TERAPIA OCUPACIONAL                                   | Promocionar y trasmitir la importancia de la Terapia Ocupacional dentro del ambito sanitario  | P | Multidisciplinar                      | 25/10/2017               | 2,5 | 1 | 40 |  |  | 27 |       |  |  |  |  | 0,0   | 0,3 | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 43LA17 | ACTUALIZACION EN REANIMACION CARDIOPULMONAR BASICA Y AVANZADA | Establecer un plan de actuación en reanimación cardiopulmonar   | P | Enfermeras y auxiliares de enfermería | 25/10/2017<br>26/10/2017 | 2,0 | 2 | 24 |  |  | 15 | 186,0 |  |  |  |  | 372,0 |     | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 44LA17 | REANIMACION CARDIOPULMONAR BASICA SERVICIO DE RAYOS           | Establecer un plan de actuación en reanimación cardiopulmonar   | P | Radiólogos y técnicos de rayos        | 31/10/2017<br>22/11/2017 | 2,0 | 2 | 24 |  |  | 19 | 186,0 |  |  |  |  | 372,0 | 0,3 | A |

|                  |        |   |   |   |                                  |                    |     |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |       |  |  |  |  |  |  |  |       |     |   |   |
|------------------|--------|---|---|---|----------------------------------|--------------------|-----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|-------|-----|---|---|
| H<br>L<br>R<br>D | 45LA17 | MANEJO DEL PACIENTE DERMATOLOGICO EN URGENCIAS            | Identificar las principales patologías dermatológicas que puedan ser motivo de consulta en los servicios de urgencias                 | P | Médicos, enfermeras y residentes | 06/11/2017         | 8,0 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 480,0 |  |  |  |  |  |  |  | 480,0 |     |   | A |
| H<br>L<br>R<br>D | 46LA17 | GACELA CARE: PROCESO ENFERMERO EN LA PRACTICA ASISTENCIAL | Aplicar el proceso enfermero mediante el aplicativo gacela care a los pacientes hospitalizados  | P | Enfermeras                       | 15/11/2017         | 4,0 | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 132,0 |  |  |  |  |  |  |  | 132,0 | 0,7 | A |   |
| H<br>L<br>R<br>D | 47LA17 | REVISION Y ACTUALIZACION EN SONDAJE URINARIO              | Actualizar los conocimientos y habilidades en la técnica del sondaje vesical  | P | Enfermeras y residentes          | 16/11/2017         | 3,0 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 180,0 |  |  |  |  |  |  |  | 180,0 | 0,7 | A |   |
| H<br>L<br>R<br>D | 48LC17 | CONFIDENCIALIDAD Y SEGURIDAD INFORMÁTICA                  | Dar a conocer la importancia de mantener una correcta confidencialidad de los datos y seguridad informática                           | P | General                          | 21/11/2017         | 3,0 | 1 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 240,0 |  |  |  |  |  |  |  | 240,0 |     | C |   |
| H<br>L<br>R<br>D | 49LA17 | ACTUALIZACION EN URGENCIAS OBSTETRICAS Y GINECOLOGICAS    | Actualizar los conocimientos básicos en la actuación en urgencias con respecto a la patología obstétrica y ginecológica más frecuente | P | Médicos, enfermeras y residentes | 29/11 a 30/11/2017 | 9,0 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 540,0 |  |  |  |  |  |  |  | 540,0 | 1,3 | A |   |

|                  |        |   |   |   |  |  |      |   |     |     |     |     |       |       |  |  |  |  |    |       |          |       |  |         |          |         |     |   |   |
|------------------|--------|---|---|---|--|--|------|---|-----|-----|-----|-----|-------|-------|--|--|--|--|----|-------|----------|-------|--|---------|----------|---------|-----|---|---|
| H<br>L<br>R<br>D | 50LA17 | FORMACION<br>PROGRAMA<br>INFORMatico<br>PRESCRIPCION<br>ELECTRONICA ASISTIDA                          | Formar a los profesionales en el programa informatico de administración de medicación   | P | Enfermeras   | 28/11/2017<br>29/11/2017   | 3,0  | 2 | 30  |     |     |     |       |       |  |  |  |  | 14 | 99,0  |          |       |  |         | 198,0    |         |     | A |   |
| H<br>L<br>R<br>D | 51LA17 | ACTUALIZACION EN<br>REANIMACION<br>CARDIOPULMONAR<br>BASICA Y AVANZADA<br>EN EL SERVICIO DE<br>PARTOS | Establecer un plan de actuación en reanimación cardiopulmonar   | P | Médicos, matronas<br>y auxiliares de<br>enfermería | 11/12/2017   | 2,0  | 1 | 12  |     |     |     |       |       |  |  |  |  | 9  | 186,0 |          |       |  |         | 186,0    |         |     | A |   |
| H<br>L<br>R<br>D | 52LA17 | TALLER DE VENDAJES<br>FUNCIONALES DE<br>TOBILLO Y PRIMER<br>DEDO DE LA MANO                           | Conocer las indicaciones del vendaje funcional en las urgencias de esguinces de tobillo y primeras articulaciones metacarpofalángicas   | P | Médicos,<br>enfermeras y<br>residentes             | 19/12/2017<br>20/12/2017   | 3,0  | 2 | 32  |     |     |     |       |       |  |  |  |  | 32 | 330,0 |          |       |  |         | 660,0    |         |     | A |   |
| G<br>A<br>P      | 1PG17  | I JORNADAS DE<br>GESTIÓN EN EL AMBITO<br>DE LA ATENCIÓN<br>PRIMARIA                                   | Adiestrar a coordinadores y responsables de los centros de salud de AP en los conocimientos y habilidades necesarios para la gestión de sus equipos adaptadas a las necesidades de la organización. | p | Multiprofesional                                   | 21/03 a<br>24/03/2017<br>28/03 a<br>31/03/2017   | 22,0 | 2 | 112 | 115 | 115 | 113 | 360,0 |       |  |  |  |  |    |       | 45.326,0 | 304,0 |  |         | 46.046,0 | 2,4     |     | G |   |
| G<br>A<br>P      | 2PA17  | ABORDAJE SOCIAL EN<br>EL PACIENTE/FAMILIA<br>CON ENFERMEDAD<br>CRONICA                                | Reflexionar sobre estrategias de intervención individual y grupal con personas y familiares en situaciones de cronicidad.   | P | Trabajo Social                                     | 25/01 a<br>26/01/2017  | 12,0 | 1 | 16  | 16  | 16  | 15  |       |       |  |  |  |  |    |       |          |       |  |         | 0,0      |         |     | A |   |
| G<br>A<br>P      | 3PA17  | CURSO DE VENDAJES<br>FUNCIONALES  | Proporcionar a los profesionales conocimientos teórico-prácticos que les permitan la aplicación del Vendaje Funcional en AP   | P | Medicina /<br>Enfermería                           | 25/01 a<br>26/01/2017<br>08/02 a<br>09/02/2017<br>01/03 a<br>02/03/2017<br>17/05 a<br>18/05/2017 | 8,0  | 4 | 82  | 193 | 82  | 74  | 528,0 | 300,0 |  |  |  |  |    |       |          |       |  | 2.934,6 | 19,0     | 6.246,6 | 1,9 |   | A |

|             |       |  |  |   |                          |  |      |   |    |     |    |    |       |      |  |  |         |      |         |     |   |
|-------------|-------|--|--|---|--------------------------|--|------|---|----|-----|----|----|-------|------|--|--|---------|------|---------|-----|---|
| G<br>A<br>P | 4PA17 | MINDFULNESS,<br>CUIDANDOSE PARA<br>CUIDAR  | Dotar a los profesionales de conocimientos y recursos en materia de Mindfulness (conciencia plena) que puedan incorporar en su desempeño profesional y les permita apoyar a los pacientes en el logro de objetivos de salud. | P | Multiprofesional         | 6/02 a<br>09/02/2017<br>13/03 a<br>16/03/2017<br>08/05 a<br>11/05/2017 | 16,0 | 3 | 75 | 153 | 75 | 70 | 868,0 |      |  |  | 6.541,6 | 44,0 | 9.145,6 | 2,4 | A |
| G<br>A<br>P | 5PA17 | TALLER DE<br>INSULINIZACIÓN  | Mejorar los conocimientos y habilidades de los profesionales de atención primaria en el abordaje de la diabetes  | P | Medicina /<br>Enfermería | 16/02/2017<br>09/03/2017   | 3,0  | 2 | 50 | 47  | 47 | 36 | 180,0 |      |  |  | 115,2   | 1,0  | 475,2   | 0,6 | A |
| G<br>A<br>P | 6PA17 | CAMBIANDO<br>ENFOQUES EN LA<br>EDUCACIÓN PARA LA<br>SALUD: ENTREVISTA<br>MOTIVACIONAL  | Integrar la herramienta de entrevista motivacional, a través de la simulación clínica, en el abordaje del cambio en la educación para la salud de los usuarios de los servicios de salud.                                    | P | Enfermería               | 13/02 a<br>05/10/2017<br>16/10/2017 a<br>08/03/2018                    | 28,0 | 2 | 60 | 58  | 58 | 57 | 0,0   | 70,0 |  |  | 1.740,0 | 15,0 | 1.880,0 | 5,0 | A |
| G<br>A<br>P | 7PA17 | FORMACIÓN BÁSICA EN<br>ATENCIÓN DE<br>ENFERMERÍA EN EL<br>ÁREA DE LABORATORIO          | Minimizar los riesgos en el proceso de atención en el área de laboratorio  | P | Enfermería               | 05/04/2017<br>27/06/2017<br>04/10/2017<br>30/11/2017                   | 2,0  | 4 | 40 | 22  | 22 | 33 | 66,0  |      |  |  |         |      | 264,0   |     | A |
| G<br>A<br>P | 8PA17 | TALLER DE<br>ACTUALIZACIÓN EN<br>SOPORTE VITAL<br>AVANZADO                             | Adiestrar a los equipos de profesionales en conocimientos y habilidades que les faciliten el manejo de situaciones de emergencia tales como una parada cardiorespiratoria dentro de su entorno asistencial                   | P | Medicina /<br>Enfermería | 25/04/2017<br>27/04/2017<br>21/11/2017<br>28/11/2017                   | 5,0  | 4 | 64 | 201 | 65 | 55 | 498,8 |      |  |  | 1.084,7 | 7,0  | 3.079,7 | 1,0 | A |
| G<br>A<br>P | 9PA17 | TALLER DE<br>ACTUALIZACIÓN EN<br>ATENCIÓN AL PACIENTE<br>GRAVE EN ATENCIÓN<br>PRIMARIA | Adiestrar a los equipos de profesionales en conocimientos y habilidades que les faciliten el manejo de situaciones de urgencia dentro de su entorno asistencial  | P | Medicina /<br>Enfermería | 09/05 y<br>11/05/2017  | 5,0  | 2 | 64 | 82  | 32 | 29 | 532,5 |      |  |  | 1.125,0 | 8,0  | 2.190,0 | 1,0 | A |

|             |        |  |  |   |                                     |  |     |   |    |     |    |    |       |  |       |     |  |         |       |         |     |   |
|-------------|--------|--|--|---|-------------------------------------|--|-----|---|----|-----|----|----|-------|--|-------|-----|--|---------|-------|---------|-----|---|
| G<br>A<br>P | 10PA17 | TALLER DE ASISTENCIA AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO                          | Adiestrar a los equipos de profesionales en conocimientos y habilidades que les faciliten el manejo de situaciones de trauma grave y shock en su entorno asistencial   | P | Medicina / Enfermería               | 23/05/2017<br>25/05/2017<br>23/11/2017<br>30/11/2017 | 6,0 | 4 | 64 | 174 | 64 | 73 | 558,0 |  |       |     |  | 3.434,6 | 22,0  | 5.666,6 | 1,1 | A |
| G<br>A<br>P | 11PA17 | TALLER DE SOPORTE VITAL BASICO INSTRUMENTALIZADO Y DESA                    | Adiestrar a los equipos de profesionales en conocimientos y habilidades que les faciliten el manejo de una situación de parada cardiorespiratoria en su entorno asistencial  | P | Multiprofesional                    | 17/05 a 18/05/2017                                   | 3,0 | 2 | 48 | 71  | 49 | 44 | 418,5 |  |       |     |  | 1.836,6 | 13,0  | 2.673,6 | 0,6 | A |
| G<br>A<br>P | 12PA17 | DIAGNOSTICO DE LA ALERGIA CUTÁNEA A TRAVES DEL PRICK.TEST                  | Incorporar el diagnostico de la alergica cutánea a través del prick-test en las consultas de pediatría de Atención Primaria.   | P | Pediatría / Enfermería<br>Pediatria | 26/04/2017 y 03, 10 y 17/05/2017                     | 4,0 | 1 | 80 | 58  | 58 | 62 |       |  |       |     |  |         | 0,0   |         | A   |   |
| G<br>A<br>P | 13PA17 | CRITERIOS NEUROFIOLOGICO DE DERIVACIÓN EN EL SINDROME DEL TUNESL DEL CARPO | Actualizar los conocimientos en el abordaje del Síndrome del Tunnel del Carpo.   | P | Medicina                            | 04, 16, 24 y 31/05/2017                              | 4,0 | 1 | 60 | 51  | 51 | 51 |       |  |       |     |  |         | 0,0   |         | A   |   |
| G<br>A<br>P | 14PA17 | TALLER PRÁCTICO PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN CENTROS DE SALUD          | Formar a los auxiliares de enfermería de los centros de salud en los conocimientos y habilidades necesarios para que desarrollen sus labores profesionales de forma homogénea y adaptada a las necesidades de la organización. | P | Aux. Enfermería                     | 24/04/2017<br>25/04/2017<br>27/04/2017<br>02/05/2017 | 1,5 | 4 | 32 | 36  | 36 | 34 |       |  |       |     |  |         | 0,0   | 0,2     | A   |   |
| G<br>A<br>P | 15PA17 | FORMACIÓN BÁSICA EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN UNA CONSULTA DE PEDATRÍA     | Actualizar los conocimientos de los profesionales de enfermería abordando la salud infantil desde su esfera bio-psico-social.  | P | Enfermería                          | 20/06 a 21/06/2017<br>05/10/2017                     | 6,0 | 2 | 20 | 22  | 22 | 22 | 247,5 |  | 357,6 | 3,0 |  |         | 704,1 | 1,1     | A   |   |

|             |        |   |  |   |   |  |      |   |       |     |     |     |         |       |  |  |  |         |      |         |     |   |
|-------------|--------|---|--|---|---|--|------|---|-------|-----|-----|-----|---------|-------|--|--|--|---------|------|---------|-----|---|
| G<br>A<br>P | 16PA17 | EL CENTRO DE SALUD NO ES EL (UNICO) CENTRO DE LA SALUD                              | Aportar una visión global sobre como trabajar en el terreno con los diferentes agentes de salud y como iniciar interevenciones comunitarias  | P | Medicina/Enfermería/Fisioterapia/Trabajo Social                           | 11/12 a 13/12/2017   | 15,0 | 1 | 25    | 48  | 25  | 24  | 2.000,0 |       |  |  |  | 1.192,2 | 10,0 | 3.192,2 | 2,7 | A |
| G<br>A<br>P | 17PA17 | ATENCIÓN AL EMBARAZO Y PUERPERIO. NOVEDADES PROTOCOLO 2017                          | Actualizar los conocimientos de las matronas de los centros de Atención Primaria en el desarrollo de su labor asistencial dentro del programa de atención al embarazo y puerperio.                   | P | Matronas  | 09/11 a 10/11/2017   | 11,0 | 1 | 42    | 43  | 43  | 43  |         |       |  |  |  |         |      | 0,0     | 1,5 | A |
| G<br>A<br>P | 18PA17 | NUEVOS SERVICIOS TU SEGURIDAD SOCIAL: ASISTENCIA SANITARIA, MATERNIDAD Y PATERNIDAD | Difundir los recursos disponibles de la sede electrónica INSS, Tu Seguridad Social, en relación con las prestaciones de maternidad, paternidad y asistencia sanitaria tras el nacimiento de un hijo. | P | Multidisciplinar  | 24/05/2017<br>13/06/2017   | 1,0  | 2 | 40    | 33  | 33  | 33  |         |       |  |  |  |         |      | 0,0     |     | A |
| G<br>A<br>P | 19PA17 | SESIONES DE ACTUALIZACIÓN PARA EQUIPOS DE SUAP Y 061                                | Actualizar los conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de la actividad laboral dentro del ambito de actuación de la Urgencia de Atención Primaria.                                 | P | Medicos y Enfermeros de los servicios de urgencias de la GAP: 061 y SUAPs | Septiembre 2017 a Junio 2018   | 20,0 | 1 | 1.400 |     |     |     | 558     |       |  |  |  |         |      | 0,0     | 2,0 | A |
| G<br>A<br>P | 20PA17 | MANEJO DE CATÉTERES CENTRALES DE ACCESO PERIFÉRICO (PICC)                           | Actualizar conocimientos y adquirir habilidades prácticas para el cuidado y mantenimiento de catéteres venosos centrales de inserción periférica de larga duración                                   | P | Enfermería  | 03/10/2017<br>04/10/2017<br>17/10/2017<br>18/10/2017<br>23/10/2017<br>25/10/2017 | 2,0  | 6 | 120   | 78  | 78  | 78  |         |       |  |  |  |         |      | 0,0     | 0,3 | A |
| G<br>A<br>P | 21PA17 | JORNADA DE ACTIVOS EN SALUD: LA SALUD FUERA DEL CUERPO                              | Capacitar a los profesionales, dotandoles de herramientas, para el abordaje de la Atención Comunitaria desde una perspectiva de Activos en Salud.  | P | Multidisciplinar  | 13/12/2017   | 4,0  | 1 | 150   | 150 | 150 | 112 | 900,0   | 257,0 |  |  |  | 303,3   | 3,0  | 1.460,3 | 0,3 | A |

|             |               |   |   |   |                     |                                      |      |   |    |    |    |    |       |     |     |     |         |     |         |     |  |   |
|-------------|---------------|---|---|---|---------------------|--------------------------------------|------|---|----|----|----|----|-------|-----|-----|-----|---------|-----|---------|-----|--|---|
| G<br>A<br>P | <b>22PA17</b> | <b>ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRITICAS PARA MEDICOS Y ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA</b>      | Entrenar a los profesionales de Atención Primaria en un adecuado manejo del equipo asistencial y de los recursos disponibles durante la atención al paciente crítico para mejorar la seguridad de los pacientes | P | Medicina/Enfermería | 13/11 a 14/11/17<br>20/11 a 21/11/17 | 10,0 | 2 | 22 | 51 | 22 | 21 | 0,0   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 238,4   | 2,0 | 238,4   |     |  | A |
| G<br>A<br>P | <b>23PA17</b> | <b>ENTRENAMIENTO EN ASISTENCIA VITAL AVANZADA PEDIATRICA PARA PROFESIONALES SANITARIOS EXTRAHOSPITALARIOS</b> | Entrenar a los profesionales de Atención Primaria en un adecuado manejo del equipo asistencial y de los recursos disponibles durante la atención al paciente crítico para mejorar la seguridad de los pacientes | P | Medicina/Enfermería | 13/11 a 14/11/17<br>20/11 a 21/11/17 | 8,0  | 1 | 11 | 47 | 11 | 10 | 0,0   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 705,8   | 4,0 | 705,8   |     |  | A |
| G<br>A<br>P | <b>24PA17</b> | <b>CIRUGIA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>   | Facilitar el aumento de conocimientos quirúrgicos y el desarrollo de las técnicas de abordaje quirúrgico de lesiones sencillas superficiales y subcutáneas de la piel y anejos                                  | P | Medicina/Enfermería | 13/06 a 14/06/2017                   | 12,0 | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 | 0,0   | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1.355,2 | 8,0 | 1.355,2 |     |  | A |
| G<br>A<br>P | <b>25PA17</b> | <b>ENTRENAMIENTO DE ATENCIÓN AL PARTO EXTRAHOSPITALARIO PARA MÉDICOS Y ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA</b>    | Dotar a los profesionales de los conocimientos y las habilidades necesarias para la atención del parto extrahospitalario garantizando la seguridad de la mujer y del RN   | P | Medicina/Enfermería | 18/12 a 20/12/2017                   | 12,0 | 1 | 11 | 56 | 11 |    |       |     |     |     | 351,1   | 3,0 | 351,1   |     |  | A |
| G<br>A<br>P | <b>26PC17</b> | <b>SENSIBILIZACIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN AL USUARIO</b>              | Sensibilizar al personal que trabaja en los Servicios de Atención al Usuario sobre el alcance y la gravedad del problema de salud que constituye la violencia contra las mujeres.                               | p | Multiprofesional    | 07/06/2017                           | 7,3  | 1 | 30 | 24 | 24 | 23 | 450,0 |     |     |     | 67,7    | 1,0 | 517,7   | 1,3 |  | C |

|             |  |   |  |   |  |  |      |   |     |    |    |    |       |  |  |  |  |         |     |         |     |   |                 |
|-------------|--|---|--|---|--|--|------|---|-----|----|----|----|-------|--|--|--|--|---------|-----|---------|-----|---|-----------------|
| G<br>A<br>P | 27PI17   | TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA PARA ATENCIÓN PRIMARIA | Mejorar las habilidades del alumno en la búsqueda, recuperación y gestión de información biomédica de interés para Atención Primaria   | P | Multidisciplinar   | 28/11 a 29/11/2017   | 4,0  | 2 | 32  | 28 | 28 | 24 | 120,0 |  |  |  |  | 1.063,6 | 8,0 | 1.303,6 | 0,9 | I |                 |
| S<br>C<br>S | 1HUMV_A  | ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ENFERMERÍA DE ANESTESIA                 | Actualizar las competencias (conocimientos y habilidades) de las enfermeras/os del área quirúrgica en la asistencia de los pacientes anestesiados.   | M | Enfermeros del Área Quirúrgica HUMV  | 16/01 a 13/02/2017   | 36,0 | 1 | 20  | 21 | 20 | 17 |       |  |  |  |  |         |     | 0,0     |     | A | SOFOS PAGO HUMV |
|             | 7HUMV_A<br>27HUMV_A                                      | CUIDADOS DEL PACIENTE CON DRENAJE TORÁCICO                                | Adquirir las competencias necesarias (conocimientos y habilidades), para mejorar la calidad de los cuidados de los pacientes con drenaje torácico.   | M | Enfermeros del Área de Hospitalización, Urgencias y Corretornos HUMV           | 16/01 a 13/02/2017<br>24/04 a 22/05/2017   | 9,0  | 2 | 21  | 23 | 23 | 23 |       |  |  |  |  |         |     | 0,0     |     | A | SOFOS PAGO HUMV |
| S<br>C<br>S | 31HUMV_A<br>32HUMV_A<br>33HUMV_A<br>34HUMV_A<br>35HUMV_A | FLEBITIS ZERO: ESTRATEGIA MULTIMODAL                                      | Capacitar a los alumnos en la aplicación de medidas basadas en la evidencia para la reducción de las tasas de flebitis y bacteriemias relacionadas con el catéter venoso periférico, a los valores estándar establecidos por los organismos internacionales contribuyendo a minimizar eventos adversos | O | Médicos y Enfermeras de diferentes unidades                                    | 20/03 a 10/04/2017<br>03/04 a 24/04/2017<br>17/04 a 08/05/2017<br>02/05 a 22/05/2017<br>15/05 a 05/06/2017 | 10,0 | 5 | 125 | 37 | 37 | 30 |       |  |  |  |  |         |     | 0,0     |     | A | SOFOS PAGO HUMV |
|             | 16HUMV_A   | CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ACCESOS VENOSOS EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA         | Capacitar a los alumnos en el cuidado de los accesos venosos en la población pediátrica  | M | Enfermeros del HUMV con preferencia a los que trabajan en población pediátrica | 16/10 a 05/11/2017   | 5,3  | 1 | 28  | 29 | 28 | 22 |       |  |  |  |  |         |     | 0,0     |     | A | SOFOS PAGO HUMV |

|                  |          |  |   |   |  |                          |      |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |     |   |                      |
|------------------|----------|--|---|---|--|--------------------------|------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|-----|---|----------------------|
| S<br>C<br>C<br>S | 60HUMV_A | ABORDAJE DE LA DISFAGIA OROFARINGEA EN EL PACIENTE ANCIANO                             | Adquirir los conocimientos necesarios para detectar a los pacientes con disfagia e identificar precozmente a aquellos con riesgo de presentarla. Conocer y aplicar los cuidados de enfermería en relación al manejo del paciente con disfagia.  | M | Enfermeros y Auxiliares de enfermería de las unidades de hospitalización                         | 27/11 a 28/12/2017       | 10,0 | 1 | 30 | 33 | 31 | 27 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | A | SOFOS PAGO HUMV      |
| S<br>C<br>C<br>S | 63HUMV_A | INTRODUCCIÓN A LA VENTILACIÓN MECÁNICA   | Actualizar los conocimientos y habilidades de las enfermeras en la asistencia de los pacientes sometidos a ventilación mecánica. Conocer el manejo básico de los ventiladores mecánicos utilizados en el HUMV   | M | Enfermeros de Cuidados Intensivos, Pediátricos, Cardiología Críticos, Reanimación y Neonatología | 27/11 a 28/12/2017       | 17,0 | 1 | 16 | 16 | 16 | 15 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | A | SOFOS PAGO HUMV      |
| S<br>C<br>C<br>S | 10HS_A   | ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA PARA LOS HOSPITALES SIERRALLANA Y TRESMARES | Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las demandas asistenciales más habituales de pacientes con alteraciones ventilatorias  | M | Fisioterapeutas de los Hospitales Sierrallana y Tres Mares                                       | 30/01 a 20/02/2017       | 30,0 | 1 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | A | SOFOS PAGO HS        |
| S<br>C<br>C<br>S | 36HL_PRL | ACTUALIZACIÓN EN RIESGOS BIOLÓGICOS MÁS FRECUENTES EN EL HOSPITAL DE LAREDO            | Conocer el riesgo biológico del puesto de trabajo y saber cuáles son las medidas preventivas disponibles para evitar o reducir el riesgo en cada caso   | O | Facultativos, Enfermeras, Técnicos Superiores y Técnicos Auxiliares de enfermería                | 02/10 a 04/12/2017       | 20,0 | 1 | 50 | 39 | 38 | 36 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | A | SOFOS PAGO HL        |
| S<br>C<br>C<br>S | 13SCS_A  | JORNADA: TELEDERMATOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA. ACTUALIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA          | Conocer el proyecto de Tele dermatología en Cantabria, en las Áreas de Santander y Laredo en Atención Primaria. Actualizar los conocimientos en dermatología, mejorando la formación de los médicos de Atención Primaria en el diagnóstico y manejo práctico de los pacientes con enfermedades de la piel | P | Médicos de Atención Primaria   | 21/02/2017<br>23/02/2017 | 3,0  | 2 | 50 | 23 | 23 | 23 |  |  |  |  |  |  | 0,0 | A | FINANCIACION EXTERNA |
|                  |          |  |   |   |  |                          |      |   | 50 | 47 | 47 | 45 |  |  |  |  |  |  | 0,0 |   |                      |

|             |         |   |  |   |  |                     |     |   |     |     |     |     |         |       |  |  |  |         |   |                      |
|-------------|---------|---|--|---|--|---------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|---------|-------|--|--|--|---------|---|----------------------|
| S<br>C<br>S | 49SCS_A | NUEVO CÓDIGO ÉTICO  | Informar y formar sobre el nuevo código ético que entrará en vigor el 1 de enero de 2018. Debatir posibles zonas de riesgo y oportunidades con base en situaciones habituales de patrocinio, prestación de servicios y ayudas a la formación. Alcanzar consensos sobre marcos de actuación de acuerdo a los principios y normas de autorregulación   | P | Personal Directivo, Gestión y Enfermería | 21/06/2017          | 4,0 | 1 | 25  | 26  | 25  | 25  |         |       |  |  |  | 0,0     | A | FINANCIACION EXTERNA |
| S<br>C<br>S | 51SCS_T | TALLER MULTIMEDIA PARA GESTORES   | Formación de carácter práctico, a modo de taller, donde se tratan contenidos multimedia para que sean visibles como herramientas de formación online   | P | Gestores contenidos multimedia           | 26 /06 a 28/06/2017 | 9,0 | 1 | 7   | 7   | 7   | 7   |         |       |  |  |  | 0,0     | T | FINANCIACION EXTERNA |
| S<br>C<br>S | 23SCS_A | 8ª JORNADA: CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE. RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD | Promover la Cultura de Calidad y Seguridad del Paciente en el Servicio Cántabro de Salud. Difundir las estrategias y las acciones de mejora en Calidad a los profesionales, para que puedan incorporarlas en su actividad asistencial  | P | Personal sanitario                       | 30/03/2017          | 3,0 | 1 | 200 | 234 | 194 | 179 | 904,3   | 305,3 |  |  |  | 1.209,6 | A |                      |
| S<br>C<br>S | 38SCS_T | ITINERARIO: MÓDULO DE PRESCRIPCIÓN ELECTRÓNICA ONLINE   | Facilitar el aprendizaje de conocimientos y la adquisición de destrezas necesarios para utilizar el Módulo de Prescripción Electrónica del SCS. Responder a la necesidad de actualización del conocimiento de los profesionales en cuanto a Receta Electrónica. Favorecer la adaptación de los profesionales a los nuevos y cambiantes entornos tecnológicos minimizando, en la medida de lo posible, dudas, miedos o temores. Contribuir a aumentar la motivación de los profesionales y despertar el interés por la mejora permanente de las herramientas de gestión de la asistencia sanitaria. | O | Médicos                                  | 15/05 a 10/12/2017  | 8,0 | 1 | 200 | 251 | 251 | 204 | 1.804,0 |       |  |  |  | 1.804,0 | T |                      |

|                            |           |  |   |   |  |                         |      |   |     |     |     |     |         |       |  |  |  |         |     |                           |
|----------------------------|-----------|--|---|---|--|-------------------------|------|---|-----|-----|-----|-----|---------|-------|--|--|--|---------|-----|---------------------------|
| S<br>S<br>C<br>C<br>S<br>S | 22SCS_PRL | TÉCNICO DE NIVEL BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES   | Conocer: La relación entre salud y condiciones de trabajo. La seguridad laboral y la prevención del accidente de trabajo. La Higiene Laboral y la prevención de la enfermedad profesional. La Ergonomía y Psicología básica para el diseño del puesto de trabajo. La técnica de gestión del riesgo laboral y las estructuras preventivas. Los riesgos básicos del Sector Sanitario. | O | Multidisciplinar   | 02/10/2017 a 26/02/2018 | 50,0 | 1 | 125 | 125 | 118 |     |         |       |  |  |  | 0,0     | PRL | PENDIENTE DE FINALIZACIÓN |
| S<br>S<br>C<br>C<br>S<br>S | 47SCS_C   | TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN EN CONTEXTOS DE COORDINACIÓN SOCIO SANITARIA Y NORMATIVA DE PROTECCIÓN DE DATOS | Formar en la aplicación de la normativa de protección de datos de carácter personal en contextos socio sanitarios, desde la perspectiva del ejercicio profesional del Trabajo Social  | M | Trabajadores sociales  | 02/10 a 27/11/2017      | 30,0 | 1 | 28  | 29  | 26  | 22  | 1.248,0 | 160,0 |  |  |  | 1.408,0 | C   |                           |
| S<br>S<br>C<br>C<br>S<br>S | 53SCS_A   | ATENCIÓN AL PACIENTE EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD  | Formar en la identificación de pacientes que están incluidos en el grupo de pacientes vulnerables. Dotar de herramientas y mecanismos de respuesta ante las necesidades de los PACIENTES VULNERABLES a los que atienden   | M | Médicos, Enfermeras, Auxiliares, Terapeutas, Logopedas, Terapeutas Ocupacionales y Trabajadores Sociales | 16/10/2017 a 19/03/2018 | 44,0 | 1 | 100 | 150 | 100 |     |         |       |  |  |  | 0,0     | A   | PENDIENTE DE FINALIZACIÓN |
| S<br>S<br>C<br>C<br>S<br>S | 54SCS_A   | OPTICOS- OPTOMETRISTAS   | Convenio periodo 2017-2019 de Colaboración entre el Servicio Cántabro de Salud (SCS) y el Colegio Nacional de Ópticos-Optometristas, para la detección de los problemas visuales de refracción en el ámbito de actuación del Servicio Cántabro de Salud   | M | Ópticos-Optometristas  | 20/09 a 05/11/2017      | 34,0 | 1 | 75  | 59  | 58  | 58  | 8.781,7 | 854,0 |  |  |  | 9.635,7 | A   |                           |
| S<br>S<br>C<br>C<br>S<br>S | 55SCS_C   | MEJORANDO LA HIGIENE DE MANOS EN EL SERVICIO CÁNTABRO DE SALUD   | Adquirir los conocimientos esenciales sobre la importancia, técnica y momentos adecuados de la higiene de manos en los centros dependientes del Servicio Cántabro de Salud  | M | Multidisciplinar   | 02/10 a 18/12/2017      | 10,0 | 1 | 225 | 156 | 143 | 121 | 1.192,5 |       |  |  |  | 1.192,5 | C   |                           |

|                  |                  |             |   |  |   |   |                    |   |            |     |     |     |     |         |         |       |  |  |  |         |         |   |     |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |
|------------------|------------------|-------------|---|--|---|---|--------------------|---|------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|-------|--|--|--|---------|---------|---|-----|--|-------------|------------------|--------|--|---|---|--|--------------------|------|---|----|-----|----|----|---------|--|--|--|--|---------|--|---|--|
| S<br>C<br>C<br>S | S<br>C<br>S      | 59SCS_A     | APROXIMACIÓN A LA INTERVENCIÓN TEMPRANA, INTENSIVA Y CONDUCTAL EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO | Formar en la intervención temprana, intensiva y conductual en el trastorno del espectro del autismo, a través del Método ABA | P   | Técnicos de Estimulación y Logopedas de la GAP  | 07/11 a 10/11/2017 | 31,0  | 1          | 20  | 19  | 19  | 19  | 3.853,8 | 1.160,0 |       |  |  |  | 5.013,8 |         | A |     |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |
|                  |                  | S<br>C<br>S | S<br>C<br>S   | 61SCS_C  | REANIMACION CARDIOPULMONAR BASICA PARA EL PERSONAL DE LA GERENCIA DEL SERVICIO CÁNTABRO DE SALUD  | Difundir las maniobras de reanimación cardiopulmonar a todas las personas que desarrollan su actividad en unas dependencias concretas: servicios centrales del Servicio Cántabro de Salud | M                  | Profesionales de la Gerencia del Servicio Cántabro de Salud | 21/11/2017 | 2,0 | 2   | 36  | 19  | 18      | 18      | 912,0 |  |  |  |         | 912,0   |   | C   |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |
|                  |                  |             |   |  |   |   |                    |   | 28/11/2017 |     |     |     | 23  | 19      | 19      |       |  |  |  |         |         |   |     |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |
| S<br>C<br>S      | S<br>C<br>S      | 66SCS_C     | USO DE GUIAS DE PRÁCTICA CLÍNICAS 2017. GUÍA SALUD.   | Promover la difusión, elaboración y uso de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud.                        | O   | Médicos, Farmacéuticos, Enfermeras, Fisioterapeutas y Psicólogos clínicos   | 15/05 a 30/06/17   | 14,0  | 1          | 9   | 9   | 9   | 9   |         |         |       |  |  |  | 0,0     |         | C |     |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |
| S<br>C<br>S      | I<br>N<br>A<br>P | S<br>C<br>S | 2SCS_PRL  | TÉCNICO DE NIVEL BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES   | Conocer: La relación entre salud y condiciones de trabajo. La seguridad laboral y la prevención del accidente de trabajo. La Higiene Laboral y la prevención de la enfermedad profesional. La Ergonomía y Psicología básica para el diseño del puesto de trabajo. La técnica de gestión del riesgo laboral y las estructuras preventivas. Los riesgos básicos del Sector Sanitario. | O   | Multidisciplinar   | 30/01 a 15/05/2017  | 50,0       | 1   | 125 | 229 | 149 | 108     | 2.829,7 |       |  |  |  |         | 2.829,7 |   | PRL |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |
|                  |                  |             |   |  |   |   |                    |   |            |     |     |     |     |         |         |       |  |  |  |         |         |   |     |  | S<br>C<br>S | I<br>N<br>A<br>P | 3SCS_A | LO QUE HAY QUE SABER EN VACUNAS: EVIDENCIA CIENTÍFICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | Proporcionar los conocimientos más actualizados sobre las novedades que han ido apareciendo en los programas de vacunación. | O | Médicos, Enfermeros, Epidemiólogos y Farmacéuticos | 30/01 a 30/04/2017 | 50,0 | 1 | 50 | 215 | 53 | 42 | 2.013,3 |  |  |  |  | 2.013,3 |  | A |  |
|                  |                  |             |   |  |   |   |                    |   |            |     |     |     |     |         |         |       |  |  |  |         |         |   |     |  |             |                  |        |  |   |   |  |                    |      |   |    |     |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |  |

|        |   |   |   |   |                    |  |                         |       |     |     |     |       |       |          |         |         |  |  |         |          |                      |   |     |
|--------|---|---|---|---|--------------------|--|-------------------------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|----------|---------|---------|--|--|---------|----------|----------------------|---|-----|
| SCS    | INAP  | 19SCS_A   | VACUNAS EN ADULTOS. PREVENCIÓN DURANTE TODA LA VIDA: INDICACIONES Y NOVEDADES | Exponer los conocimientos más actualizados sobre las características, seguridad y utilidad de los programas de vacunación para adultos  | O                  | Médicos, Enfermeros, Epidemiólogos y Farmacéuticos | 02/05 a 19/06/2017      | 50,0  | 1   | 50  | 192 | 50    | 45    |          |         |         |  |  | 0,0     | A        | FINANCIACION EXTERNA |   |     |
|        |   | 4SCS_A  | FUNDAMENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA QUIRÚRGICA                       | Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para el desarrollo adecuado de su actividad profesional en los procesos del área quirúrgica.                                      | P                  | Personal de Enfermería                             | 03/02 a 05/05/2017      | 300,0 | 1   | 30  | 30  | 30    | 30    | 13.245,0 | 300,0   |         |  |  |         | 13.545,0 | A                    |   |     |
|        |   | 5SCS_C  | CAMBIANDO ENFOQUES EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ENTREVISTA MOTIVACIONAL        | Describir la herramienta de entrevista motivacional a través de la simulación clínica para el abordaje del cambio en la educación para la salud de los usuarios de los servicios de salud | P                  | Enfermeras de Atención Primaria                    | 13/02 a 05/10/2017      |       |     | 2   | 30  | 30    | 30    | 30       | 3.780,0 | 1.943,3 |  |  |         |          | 5.723,3              | C |     |
|        |   |   |   |   |                    |  | 16/10/2017 a 08/02/2018 | 28,0  |     |     | 30  | 32    | 28    |          |         |         |  |  |         |          |                      |   | 0,0 |
| 6SCS_G | LA RESPONSABILIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA. ESPECIAL REFERENCIA A LA RESPONSABILIDAD DEL PERSONAL DE SU SERVICIO | La responsabilidad patrimonial de las Administración es una institución clave para comprender el sistema administrativo existente en nuestro ordenamiento jurídico. Junto a los privilegios y potestades que ejerce la Administración, la responsabilidad patrimonial actúa como contrapeso de las mismas salvaguardando los legítimos derechos e intereses de los ciudadanos. Conocer por parte de los profesionales sanitarios las reglas jurídicas que regulan la responsabilidad patrimonial de la Administración Sanitaria. Conocer en qué supuestos y bajo qué concretas premisas puede surgir un supuesto de responsabilidad patrimonial del Servicio Cántabro de Salud y/o del personal facultativo. Conocer el criterio de los órganos judiciales a la hora de resolver las reclamaciones. | P   | Profesionales sanitarios y personal relacionado con la gestión de reclamaciones patrimoniales   | 28/02 a 01/03/2017 | 8,0  | 1                       | 80    | 143 | 101 | 93  | 720,0 | 330,0 |          |         |         |  |  | 1.050,0 | G        |                      |   |     |

|         |                  |   |   |  |   |  |                          |      |   |     |     |     |    |         |       |  |  |  |         |         |   |                           |  |
|---------|------------------|---|---|--|---|--|--------------------------|------|---|-----|-----|-----|----|---------|-------|--|--|--|---------|---------|---|---------------------------|--|
| SCS     | I<br>N<br>A<br>P | 8SCS_C  | SEGURIDAD DEL PACIENTE Y SISTEMA DE NOTIFICACIÓN DE INCIDENCIAS (SINASP) EN EL AMBITO DE ATENCIÓN PRIMARIA Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS 061 DEL SCS | Difundir los conocimientos básicos sobre seguridad del paciente a los profesionales de Atención Primaria y 061 del Servicio Cántabro de Salud (SCS).   | M | Todo el personal de Atención Primaria y 061                      | 06/03 a 02/05/2017       | 20,0 | 2 | 100 | 113 | 75  | 63 | 1.790,9 |       |  |  |  | 1.790,9 |         | C |                           |  |
|         |                  | 9SCS_C  |   |  |   |  | 02/10 a 20/11/2017       |      |   | 100 | 65  | 58  | 44 | 1.717,1 |       |  |  |  | 1.717,1 |         | C |                           |  |
| SCS     | I<br>N<br>A<br>P | 45SCS_G   | GESTIÓN DE LA IT EN LA CONSULTA DE ATENCIÓN PRIMARIA  | Formar a los médicos de Atención Primaria en materia de la Incapacidad temporal (IT) para mejorar la gestión de esta prestación y racionalizar la utilización de los recursos públicos.  | P | Médicos de AP  | 25/05/2017               | 4,0  | 4 | 20  | 19  | 19  | 16 | 1.260,0 |       |  |  |  |         | 1.260,0 |   | G                         |  |
|         |                  | 08/06/2017  |   |  |   |  | 20                       |      |   | 19  | 19  | 17  |    |         |       |  |  |  |         |         |   |                           |  |
|         |                  | 16/11/2017  | 20  | 20   |   |  | 20                       |      |   | 20  |     |     |    |         |       |  |  |  |         |         |   |                           |  |
|         |                  | 23/11/2017  | 20  | 18   |   |  | 16                       |      |   | 16  |     |     |    |         |       |  |  |  |         |         |   |                           |  |
| 62SCS_G | 62SCS_G          | PRESCRIPCIÓN DE LA ITE EN PATOLOGÍAS MENTALES NO GRAVES | Describir la prescripción de la Incapacidad Temporal en los trastornos mentales mas frecuentes y menos graves.  |  |   |  |                          |      |   |     |     |     |    |         |       |  |  |  |         |         |   |                           |  |
| SCS     | I<br>N<br>A<br>P | 52SCS_A   | DOLOR CRÓNICO: ORIGEN Y ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR<br><br>MANEJO SEGURO Y MULTIDISCIPLINAR DEL DOLOR   | Diagnóstico precoz de cuadros que cursan con dolor crónico. Dar a conocer los tratamientos iniciales de este tipo de patologías. Exponer los criterios y plantear los circuitos de derivación de estos pacientes a atención especializada. | M | Médicos, Psicólogos, Farmaceuticos, Enfermeras y Fisioterapeutas | 06/11/2017<br>16/04/2018 | 45,0 | 1 | 100 | 114 | 100 |    |         |       |  |  |  | 0,0     |         | A | PENDIENTE DE FINALIZACIÓN |  |
|         |                  | 50SCS_A   | VENDAJES FUNCIONALES PARA URGENCIAS HOSPITALARIAS Y DE ATENCIÓN PRIMARIA  | Conocer la utilidad práctica de los vendajes funcionales en patología musculoesquelética habitual  | M | Médicos y Enfermeras   | 02/10 a 13/11/2017       | 20,0 | 1 | 30  | 105 | 30  | 28 | 2.475,3 | 242,6 |  |  |  |         | 2.717,9 |   | A                         |  |
| SCS     | I<br>N<br>A<br>P | 11SCS_A   | LECTURA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA URGENCIAS HOSPITALARIAS Y ATENCIÓN PRIMARIA   | Adquirir un método de lectura del ECG rápido y eficaz, que permita la detección de las principales alteraciones patológicas y variantes, y minimice los errores en la interpretación de esa prueba complementaria                          | O | Médicos y Enfermeras   | 27/02 a 05/06/2017       | 40,0 | 1 | 50  | 327 | 51  | 29 | 1.806,7 |       |  |  |  | 1.806,7 |         | A |                           |  |

|             |                  |             |  |  |  |   |                            |   |                       |      |     |     |     |         |    |         |  |  |         |         |                           |   |
|-------------|------------------|-------------|--|--|--|---|----------------------------|---|-----------------------|------|-----|-----|-----|---------|----|---------|--|--|---------|---------|---------------------------|---|
| S<br>C<br>S | I<br>N<br>A<br>P | 17SCS_A     | ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DEL PACIENTE CON ICTUS                                  | Actualizar los conocimientos sobre avances en prevención, diagnóstico y tratamiento en el manejo del paciente con ictus entre los profesionales sanitarios implicados en su asistencia. Conocer y aprender a optimizar la utilización de los recursos a disposición de los profesionales en el marco de la estrategia nacional y de la comunidad para la atención a esta patología | O  | Médicos,<br>Enfermeras y<br>Fisioterapeutas   | 02/10/2017 a<br>05/03/2018 | 50,0  | 1                     | 125  | 175 | 130 |     |         |    |         |  |  | 0,0     | A       | PENDIENTE DE FINALIZACIÓN |   |
|             |                  | S<br>C<br>S | I<br>N<br>A<br>P   | 15SCS_C<br>20SCS_C   | TEORIA Y PRÁCTICA DEL ABORDAJE DEL TABAQUISMO  | Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para realizar un adecuado abordaje del tabaquismo por los profesionales del Servicio Cántabro de Salud.   | O                          | Profesionales de medicina y enfermería del Servicio Cántabro de Salud que tienen un contacto directo con las personas fumadoras   | 24/04 a<br>19/06/2017 | 30,0 | 2   | 100 | 226 | 108     | 68 | 1.621,8 |  |  |         | 1.621,8 | C                         |   |
|             |                  |             |  |  |  |   |                            |   | 02/10 a<br>27/11/2017 |      |     | 80  | 78  | 76      | 31 | 1.621,8 |  |  |         | 1.621,8 |                           |   |
|             |                  | S<br>C<br>S | I<br>N<br>A<br>P   | 37SCS_C  | PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA Y HOSPITALARIA PARA IDENTIFICAR, TRATAR Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO<br><br>SENSIBILIZACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DESDE LOS SERVICIOS SANITARIOS HOSPITALARIOS | Aumentar los conocimientos y habilidades de profesionales sanitarios para la detección y atención integral, continuada y de calidad a las mujeres víctimas de Violencia de Género desde los servicios de salud. | P                          | Personal Facultativo, Enfermería, Matronas, Psicología, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Logopedia y Trabajadores Sociales de Atención Especializada, preferentemente de los servicios de Urgencias, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Salud Mental y Medicina Preventiva | 31/05 y<br>01/06/2017 | 8,0  | 1   | 30  | 54  | 26      | 26 | 749,1   |  |  |         |         | 749,1                     | C |
|             |                  |             |  |  |  |   |                            |   |                       |      |     |     |     |         |    |         |  |  |         |         |                           |   |
| S<br>C<br>S | I<br>N<br>A<br>P | 12SCS_PRL   | ITINERARIO: ASPECTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁMBITO SANITARIO - I | Conocer las medidas de protección de la salud y seguridad laboral frente a cuatro de los riesgos prevalentes en un ámbito sanitario  | O  | Multidisciplinar  | 06/02 a<br>31/05/2017      | 20,0  | 1                     | 250  | 837 | 834 | 679 | 1.449,8 |    |         |  |  | 1.449,8 | PRL     |                           |   |

|             |                  |         |   |  |   |   |                                    |      |    |    |    |    |    |         |  |  |  |  |         |  |   |           |
|-------------|------------------|---------|---|--|---|---|------------------------------------|------|----|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|---------|--|---|-----------|
| S<br>C<br>S | I<br>N<br>A<br>P | 14SCS_G | INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN SANITARIA                   | Ofrecer una aproximación teórica y profesional cualificada sobre la Cooperación internacional para el desarrollo humano, que provea de las herramientas básicas para participar en acciones orientadas a garantizar la salud en tanto que derecho humano y elemento esencial en la promoción del desarrollo humano   | M | Personal sanitario  | 24/04 a 29/05/2017                 | 20,0 | 1  | 50 | 99 | 51 | 34 | 1.841,3 |  |  |  |  | 1.841,3 |  | G |           |
|             |                  | 57SCS_C | CALIDAD EN LA ATENCIÓN HOSPITALARIA AL USUARIO            | Conocer el acceso a la asistencia sanitaria de los colectivos no asegurados. Capacitar a los profesionales en la atención al usuario fortaleciendo las habilidades comunicativas. Proporcionar habilidades en la resolución de conflictos  | P | Auxiliares Administrativos de consultas en Atención Especializada | APLAZADO A 2018 06/11 a 23/11/2017 | 5,0  | 10 |    |    |    |    |         |  |  |  |  | 0,0     |  | C | CANCELADO |
|             |                  | 58SG_C  | IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD | Formar en materia de igualdad de oportunidades   | P | Multidisciplinar  | 19/10/2017                         | 8,0  | 1  | 30 | 62 | 30 | 17 | 860,0   |  |  |  |  | 860,0   |  | C |           |
|             |                  | SG      | JORNADA SOBRE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA              | Acercar a los participantes a los nuevos retos bioéticos, jurídicos y clínicos que plantea la salud sexual y reproductiva, desde una perspectiva inter y transdisciplinar. En este sentido, se presentan una serie de temas seleccionados en el ánimo de provocar la oportuna discusión y debate, y acercarse a las nuevas tendencias y derechos en materia de salud sexual y reproductiva | P | Multidisciplinar  | NO SE REALIZA                      | 4,0  | 1  |    |    |    |    |         |  |  |  |  | 0,0     |  | C | CANCELADO |

|     |      |        |  |  |   |  |  |   |   |   |  |                  |  |       |       |         |       |  |  |         |   |         |     |   |           |
|-----|------|--------|--|--|---|--|--|---|---|---|--|------------------|--|-------|-------|---------|-------|--|--|---------|---|---------|-----|---|-----------|
| SCS | INAP | 64SG_G | JORNADA RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD | Formación en materia de planificación de recursos humanos. Adquirir conocimientos e información en materia de planificación de recursos humanos de los servicios de salud, desde la perspectiva de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el trabajo, a partir de las experiencias que se están desarrollando en otros servicios de salud que cuentan con un plan de igualdad aprobado y en ejecución | P   | Multidisciplinar, preferencia unidades RRHH  | 13/12/2017   | 5,0   | 1   | 30  | 32                                     | 31               | 29                                     | 555,8 | 652,2 |         |       |  |  | 1.208,0 | G |         |     |   |           |
|     |      | SCS    | INAP                                   | 21SG_G   | AUTONOMÍA, CONSENTIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SANITARIA | Conocer las implicaciones jurídicas y bioéticas que configuran el consentimiento informado como instrumento de la autonomía del paciente y elemento integrante de la lex artis, así como los diferentes supuestos que generan responsabilidad en el ámbito sanitario | M  | Multidisciplinar  | 09/10 a 20/11/2017  | 40,0  | 1                                      | 30               | 66                                     | 31    | 26    | 4.912,5 | 427,1 |  |  |         |   | 5.339,6 | G   |   |           |
|     |      |        |  | SCS  | INAP  | SG   | SISTEMAS SANITARIOS, GESTIÓN PÚBLICA Y GARANTÍAS DE LAS PRESTACIONES | Conocer los diferentes sistemas sanitarios, su organización, las garantías de las prestaciones sanitarias y las diferentes áreas de gestión: gestión de calidad, gestión de recursos humanos, gestión económica y gestión de comunicación | M   | Multidisciplinar  | NO SE REALIZA<br>Incluido en PLAN 2018 | 20,0             | 1                                      |       |       |         |       |  |  |         |   |         | 0,0 | G | CANCELADO |
|     |      |        |  |  |   | SCS  | INAP   | SG  | DERECHOS DE LOS PACIENTES. DOCUMENTACIÓN CLÍNICA Y CONFIDENCIAL | Dotar al alumno de los conocimientos básicos en materia de protección de datos de carácter personal en el ámbito sanitario, así como su aplicación práctica. Analizar el manejo de la Información clínica, de carácter confidencial, en el entorno sanitario con el objeto de detectar deficiencias y aportar soluciones. | M                                      | Multidisciplinar | NO SE REALIZA<br>Incluido en PLAN 2019 | 20,0  | 1     |         |       |  |  |         |   |         |     |   | 0,0       |

|     |                  |           |   |   |   |  |  |      |   |                |                 |                 |                |         |         |  |  |  |  |         |     |
|-----|------------------|-----------|---|---|---|--|--|------|---|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------|---------|--|--|--|--|---------|-----|
| SCS | I<br>N<br>A<br>P | 25SCS_C   | HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE RIESGOS: TALLES DE ANÁLISIS DE CASOS                     | Exponer el manejo de las herramientas de análisis causal para la gestión de riesgos sanitarios. Conocer su aplicación para poder interpretar los resultados, desarrollando acciones de mejora   | P | Miembros de los núcleos de seguridad del SINASP (4 Gerencias). Componentes de las Comisiones de Seguridad              | 23/05/2017                             | 8,0  | 1 | 40             | 40              | 40              | 40             | 3.120,0 | 210,0   |  |  |  |  | 3.330,0 | C   |
|     |                  | 24SCS_C   | ITINERARIO: CAPACITACIÓN BÁSICA EN ASPECTOS CLAVE DE LA CADENA TRANSFUSIONAL        | Adquirir los conocimientos esenciales sobre el manejo y transfusión de componentes sanguíneos, que se consideran mínimos imprescindibles para habilitar a cualquier profesional sanitario que intervenga en la cadena transfusional                               | O | Enfermeras de Atención Especializada SCS, preferentemente de nueva incorporación                                       | 05/06 a 17/12/2017                     | 10,0 | 1 | 150            | 684             | 684             | 529            | 1.493,7 |         |  |  |  |  | 1.493,3 | C   |
|     |                  | 26SCS_C   | EL TÉCNICO DE FARMACIA EN LOS SERVICIOS DE FARMACIA HOSPITALARIA                    | Conocer el funcionamiento interno de un servicio de Farmacia Hospitalaria. Adquirir habilidades en las distintas competencias que pueden desarrollar los técnicos en farmacia, en las diferentes áreas clínicas que componen un servicio de Farmacia Hospitalaria | M | Técnicos de Farmacia   | 22/05 a 10/07/2017                     | 26,0 | 1 | 11             | 16              | 9               | 8              | 1.678,7 | 2.440,0 |  |  |  |  | 4.118,7 | C   |
|     |                  | 18SCS_A   | TERAPIA INHALADA  | Actualizar los conocimientos y las habilidades sobre los dispositivos de inhalación y sus técnicas de uso   | M | Médicos, Enfermeras y Farmacéuticos  | 24/04 a 29/05/2017                     | 14,0 | 1 | 40             | 101             | 37              | 28             | 1.338,7 |         |  |  |  |  | 1.338,7 | A   |
|     |                  | 39SCS_T   | VMWARE  | Conocer VMWare y gestión de redes virtuales   | P | Personal servicio Informática SCS  | 23/05 a 26/05/2017                     | 24,0 | 1 | 10             | 9               | 9               | 9              | 2.200,0 |         |  |  |  |  | 2.200,0 | T   |
|     |                  | 48SCS_PRL | ITINERARIO: ASPECTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁMBITO SANITARIO - II | Conocer los aspectos de prevención de agentes y equipos de uso frecuente en la ámbito sanitario, así como el subtipo de estrés laboral propio del ámbito asistencial  | O | Multidisciplinar   | 02/10 a 17/12/2017                     | 20,0 | 1 | 250            | 1.147           | 1.147           | 957            | 1.730,0 |         |  |  |  |  | 1.730,0 | PRL |
|     |                  | 56SCS_C   | SISTEMA DE VIGILANCIA DE PRODUCTOS SANITARIOS EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO.            | Conocer el Sistema de Vigilancia de Productos Sanitarios por parte de los profesionales sanitarios que trabajan en el ámbito hospitalario   | P | Profesionales sanitarios del Hlaredo<br>Profesionales sanitarios del Hsierrallana<br>Profesionales sanitarios del HUMV | 04/10/2017<br>06/10/2017<br>10/10/2017 | 2,0  | 3 | 60<br>60<br>60 | 25<br>33<br>112 | 22<br>33<br>107 | 22<br>33<br>94 | 475,0   |         |  |  |  |  | 475,0   | C   |

|     |      |  |  |  |   |   |                       |      |       |       |       |       |         |  |  |  |         |         |   |
|-----|------|--|--|--|---|---|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|---------|--|--|--|---------|---------|---|
| SCS | INAP | 40SCS_C<br>41SCS_C<br>42SCS_C<br>43SCS_C | ITINERARIO:<br>SEGURIDAD DEL<br>PACIENTE | Capacitar a los alumnos en la adquisición de una cultura de seguridad básica y de medidas que permitan prestar una asistencia más segura. Adquirir los conocimientos básicos de la gestión de riesgos para ofrecer una asistencia cada vez más segura y de calidad a los usuarios y pacientes. Incorporar las prácticas seguras recomendadas a la actividad profesional diaria | O | Profesionales sanitarios y no sanitarios de Atención Hospitalaria | 03/07 a<br>17/12/2017 | 14,0 | 1.000 | 1.953 | 1.950 | 1.440 | 3.856,7 |  |  |  |         | 3.856,7 | C |
|     |      |  |  |  |   |   |                       | 12,0 | 400   | 365   | 365   | 307   | 2.180,0 |  |  |  | 2.180,0 |         |   |
|     |      |  |  |  |   |   |                       | 12,0 | 400   | 39    | 39    | 30    | 1.902,3 |  |  |  | 1.902,3 |         |   |
|     |      |  |  |  |   |   |                       | 12,0 | 400   | 349   | 349   | 300   | 2.023,4 |  |  |  | 2.023,4 |         |   |

| C<br>E<br>N<br>T<br>R<br>O               | P<br>R<br>O<br>Y<br>E<br>C<br>T<br>O | Nº Actividad | TITULO ACTIVIDAD<br>FORMATIVA | Objetivos | Tip<br>o<br>Pre | Destinatarios de la<br>actividad | Fechas de<br>realización | Nº<br>horas | Nº<br>Edici<br>ones | Nº<br>Alumnos<br>Totales | Nº<br>Inscritos<br>Totales | Nº<br>Admitid<br>os<br>Totales | Nº<br>Asistent<br>es<br>Totales | € Coste<br>Formadores | € Coste<br>Medios<br>Materiales | Otros Costes Indirectos<br>(Sustituciones...) |                   |              |                    | € Costes<br>totales | Nº<br>créd<br>itos | Are<br>as<br>Tem<br>átic | Observaciones |
|--|--------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|-----------------|----------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|-------------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|---------------|
|  |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 | €<br>Ponent                                   | Horas<br>Sustitui | €<br>Alumnos | Horas<br>Sustituid |                     |                    |                          |               |
| <b>H U M V</b>                           |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>MEDICINA</b>                          |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>Subtotal Medicina HUMV</b>            |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 427,7       | 37                  | 1.384                    | 1.185                      | 1.171                          | 906                             | 1.120,0               | 110.525,0                       | 0,0   | 0,0               | 4.450,0      | 0,0                | 116.095,0           |                    |                          |               |
| <b>ENFERMERIA</b>                        |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>Subtotal Enfermería HUMV</b>          |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 671,6       | 186                 | 6.506                    | 9.353                      | 8.100                          | 7.958                           | 26.890,7              | 315,0                           | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 0,0                | 47.995,7            |                    |                          |               |
| <b>GESTIÓN Y SERVICIOS</b>               |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>Subtotal Gestión y Servicios HUMV</b> |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 215,5       | 33                  | 486                      | 715                        | 487                            | 460                             | 11.422,0              | 960,0                           | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 0,0                | 18.200,0            |                    |                          |               |
| <b>TOTAL HUMV</b>                        |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 1.314,8     | 256                 | 8.376                    | 11.253                     | 9.758                          | 9.324                           | 39.432,7              | 111.800,0                       | 0,0   | 0,0               | 4.450,0      | 0,0                | 182.290,7           |                    |                          |               |
| <b>H S L L</b>                           |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>TOTAL HSLL</b>                        |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 565,0       | 151                 | 1.415                    | 1.586                      | 1.520                          | 1.553                           | 12.325,3              | 100,0                           | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 0,0                | 16.427,8            |                    |                          |               |
| <b>H L R D</b>                           |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>TOTAL HLRD</b>                        |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 340,5       | 89                  | 1.805                    | 0                          | 0                              | 1.360                           | 9.617,0               | 0,0                             | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 11.921,0           |                     |                    |                          |               |
| <b>G A P</b>                             |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>TOTAL GAP</b>                         |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 423,3       | 58                  | 2.761                    | 1.868                      | 1.228                          | 1.705                           | 7.727,3               | 627,0                           | 357,6   | 3,0               | 69.415,5     | 472,0              | 87.495,7            |                    |                          |               |
| <b>S C S</b>                             |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>INAP</b>                              |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>Subtotal INAP</b>                     |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 1.188,0     | 52                  | 4.461                    | 8.173                      | 6.937                          | 5.288                           | 67.248,7              | 6.545,1                         | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 0,0                | 73.793,4            |                    |                          |               |
| <b>SCS</b>                               |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          |             |                     |                          |                            |                                |                                 |                       |                                 |   |                   |              |                    |                     |                    |                          |               |
| <b>Subtotal SCS</b>                      |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 433,3       | 28                  | 1.977                    | 1.677                      | 1.543                          | 1.162                           | 18.696,3              | 2.479,2                         | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 0,0                | 21.175,5            |                    |                          |               |
| <b>TOTAL SCS</b>                         |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 1.621,3     | 80                  | 6.438                    | 9.850                      | 8.480                          | 6.450                           | 85.945,0              | 9.024,3                         | 0,0   | 0,0               | 0,0          | 0,0                | 94.969,0            |                    |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                             |                                      |              |                               |           |                 |                                  |                          | 4.264,8     | 634                 | 20.795                   | 24.557                     | 20.986                         | 20.392                          | 155.047,2             | 121.551,3                       | 357,6   | 3,0               | 73.865,5     | 472,0              | 393.104,1           |                    |                          |               |

# MEMORIA ACCIONES FORMATIVAS ADMINISTRACION SANITARIA DE CANTABRIA 2017

## Hospital Virtual Valdecilla

Santander, 10 de abril de 2018



# MEMORIA ACCIONES FORMATIVAS ADMINISTRACIÓN SANITARIA DE CANTABRIA 2017 HvV

## Áreas Temáticas

|      |                     |
|------|---------------------|
| HUMV | MEDICINA            |
|      | ENFERMERIA          |
|      | GESTION y SERVICIOS |
| HSL  |                     |
| HLRD |                     |
| GAP  |                     |
| SCS  | INAP                |
|      | SCS                 |

|     |  |
|-----|--|
| G   | GESTION Y ORGANIZACIÓN                   |
| A   | CLINICO - ASISTENCIAL / PRACTICA CLINICA |
| C   | CALIDAD Y SEGURIDAD                      |
| I   | INVESTIGACION Y DOCENCIA                 |
| T   | TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION            |
| PRL | PREVENCION DE RIESGOS LABORALES          |

| C    | P   | Nº Actividad        | TITULO ACTIVIDAD FORMATIVA  | Objetivos   | Tipo | Destinatarios de la actividad | Fechas de realización | Nº horas | Nº Ediciones | Nº Alumnos Totales | Nº Inscritos Totales | Nº Admitidos Totales | Nº Asistentes Totales | € Coste Formadores | € Coste Medios Materiales | Otros Costes Indirectos (Sustituciones...) |                   |           |                   | € Costes totales | Nº créditos | Áreas Temáticas | Observaciones |
|------|-----|---------------------|---|---|------|-------------------------------|-----------------------|----------|--------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|--|-------------------|-----------|-------------------|------------------|-------------|-----------------|---------------|
|      |     |                     |   |   |      |                               |                       |          |              |                    |                      |                      |                       |                    |                           | € Pone                                     | Horas Sustituidas | € Alumnos | Horas Sustituidas |                  |             |                 |               |
|      |     |                     |   |   |      |                               |                       |          |              |                    |                      |                      |                       |                    |                           |  |                   |           |                   |                  |             |                 |               |
| HUMV | HvV | GYO_FDA_MECPARTOS_2 | PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL ÁREA DE PARTOS | Mejorar el abordaje de las pacientes que se encuentren en situación crítica en la sala de partos, mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estas pacientes | P    | Equipos multidisciplinares    | 13/06/2017            | 6,0      | 2            | 11                 | 11                   | 11                   | 11                    |                    | 1.260,0                   |  |                   |           |                   | 2.520,0          |             | A               | Act 31        |
|      |     |                     |   |   |      |                               | 03/10/2017            |          |              | 11                 | 11                   | 11                   | 11                    |                    |                           |  |                   |           |                   |                  |             |                 |               |
| HUMV | HvV | GYO_FDA_MECPARTOS_3 | PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL ÁREA DE PARTOS | Mejorar el abordaje de las pacientes que se encuentren en situación crítica en la sala de partos, mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estas pacientes | P    | Equipos multidisciplinares    | 21/12/2017            | 6,0      | 1            | 11                 | 11                   | 11                   | 11                    |                    | 1.260,0                   |  |                   |           |                   | 1.260,0          |             | A               |               |

|                  |             |                      |   |  |   |                                    |                          |      |   |    |    |    |    |  |         |  |  |  |     |         |                  |        |
|------------------|-------------|----------------------|---|--|---|------------------------------------|--------------------------|------|---|----|----|----|----|--|---------|--|--|--|-----|---------|------------------|--------|
| H<br>S<br>L<br>L | H<br>V<br>V | URG_FD_OBSERVACION_1 | MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS COMPLEJAS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS  |  | P | Multidisciplinar                   | 30 /01 a 31/01/2017      | 5,0  | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |  | 1.475,0 |  |  |  |     | 1.475,0 | A                | Act 10 |
| H<br>S<br>L<br>L | H<br>V<br>V | CAR_FRD_MECPLANTA_1  | MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN LA PLANTA DE CARDIOLOGÍA  | Mejorar el abordaje de enfermos en situación crítica ingresados en planta de cardiología mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estos pacientes   | P | Multidisciplinar 1C                | 31/10/2017               | 5,0  | 1 | 11 | 10 | 9  | 9  |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 | A                | Act 11 |
|                  |             |                      |   |  |   |                                    | 08/11/2017               | 5,0  | 1 | 11 | 10 | 10 | 9  |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
| H<br>S<br>L<br>L | H<br>V<br>V | QUI_FDA_MEC_2        | MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL BLOQUE QUIRÚRGICO  | Mejorar la seguridad de los pacientes mediante el entrenamiento de equipos quirúrgicos en un adecuado manejo del equipo asistencial y de los recursos disponibles durante la atención al paciente crítico  | P | Multidisciplinar Bloque quirúrgico | 23/11/2017               | 4,75 | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 | A                | Act 12 |
|                  |             |                      |   |  |   |                                    | 29/11/2017               | 4,75 | 1 | 11 | 10 | 10 | 10 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
|                  |             |                      |   |  |   |                                    | 04/12/2017               | 4,75 | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
|                  |             |                      |   |  |   |                                    | 18/12/2017               | 4,75 | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
| H<br>S<br>L<br>L | H<br>V<br>V | URG_FDA_SINASP_1     | MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN EL SERVICIO DE URGENCIAS A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE NOTIFICACION DE EVENTOS ADVERSOS Y SIMULACIÓN CLÍNICA | Identificar y aprender a resolver situaciones que podrían poner en riesgo la seguridad del paciente durante los procesos de identificación y prescripción de medicación en el Servicio de Urgencias y conocer el SINASP como herramienta para la mejora de la seguridad de los pacientes | P | Urgencias                          | 07/11/2017<br>21/11/2017 | 5,0  | 2 |    |    |    |    |  |         |  |  |  | 0,0 | A       | CANCELADO Act 14 |        |

|                                 |                                |   |   |   |                                    |                    |      |   |    |    |    |    |  |         |  |  |  |     |         |                  |        |
|---------------------------------|--------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--------------------|------|---|----|----|----|----|--|---------|--|--|--|-----|---------|------------------|--------|
| H<br>S<br>L<br>L<br>H<br>v<br>v | RAD_FRDAO_MEC_1                | MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL SERVICIO DE RADIOLOGÍA             | Entrenamiento de los equipos de profesionales en el manejo de situaciones críticas presentes en los procedimientos que se realizan en el servicio de radiología                   | P | Rayos                              | 20/11/2017         | 5,0  | 1 | 11 | 13 | 13 | 10 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 | A                | Act 15 |
|                                 |                                |   |   |   |                                    | 22/11/2017         | 5,0  | 1 | 11 | 13 | 13 | 11 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
|                                 |                                |   |   |   |                                    | 28/11/2017         | 5,0  | 1 | 11 | 11 | 11 | 10 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
|                                 |                                |   |   |   |                                    | 29/11/2017         | 5,0  | 1 | 11 | 13 | 13 | 12 |  | 1.525,0 |  |  |  |     | 1.525,0 |                  |        |
| H<br>L<br>R<br>D<br>H<br>v<br>v | GYO_FDA_MECPARTOS_1            | ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN EL ÁREA DE PARTOS | Mejorar el abordaje de las pacientes que se encuentren en situación crítica en la sala de partos, mediante el entrenamiento de equipos implicados en el manejo de estas pacientes | P | Ginecólogos, matronas y auxiliares | 31/01/2017         | 5,0  | 1 | 11 | 11 | 11 | 11 |  | 1.920,0 |  |  |  |     | 1.920,0 | A                | Act 5  |
| H<br>L<br>R<br>D<br>H<br>v<br>v | GYO_F_OVARICA_1_20170508       | PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CIRUGIA DEL OVARIO POR VIA LAPAROSCOPICA   | Conocer, protocolizar, estandarizar y aprender la técnica quirúrgica de la histerectomía total y linfadenectomía por vía laparoscópica  | P | Ginecólogos                        | 08/05 a 11/05/2017 | 16,0 | 1 |    |    |    |    |  |         |  |  |  | 0,0 | A       | CANCELADO Act 8a |        |
| H<br>L<br>R<br>D<br>H<br>v<br>v | GYO_F_HISTERECTOMIA_1_20170508 | PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN HISTERECTOMIA TOTAL POR VIA LAPAROSCOPICA  | Conocer, protocolizar, estandarizar y aprender la técnica quirúrgica en la cirugía anexial por vía laparoscópica  | P | Ginecólogos                        | 08/05 a 11/05/2017 | 65,0 | 1 |    |    |    |    |  |         |  |  |  | 0,0 | A       | CANCELADO Act 8b |        |

|                                 |             |                                    |  |   |   |  |  |  |   |  |                    |                            |                    |      |         |    |         |    |         |         |         |         |   |         |   |                                    |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|--------------------|----------------------------|--------------------|------|---------|----|---------|----|---------|---------|---------|---------|---|---------|---|------------------------------------|
| G<br>A<br>P<br>V                | H<br>v<br>v | APM_FD_CMENOR_1                    | CIRUGIA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA                                     | Aumento de los conocimientos quirúrgicos y el desarrollo de las técnicas de abordaje quirúrgico de lesiones sencillas superficiales y subcutáneas de la piel y anejos a través del uso de la simulación clínica con el objetivo de aumentar la seguridad del paciente | P   | Médicos y Enfermeras   | 13/06 a 14/06/2017   | 12,0   | 1   | 11   | 11                 | 11                         | 11                 |      | 2.220,0 |    |         |    |         | 2.220,0 | A       | Act 1   |   |         |   |                                    |
|                                 |             | G<br>A<br>P<br>V                   | H<br>v<br>v  | APM_FD_PARTOEXTRAHOSP_1   | ENTRENAMIENTO DE ATENCIÓN AL PARTO EXTRAHOSPITALARIO PARA MÉDICOS Y ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA | Dotar a los profesionales de los conocimientos y las habilidades necesarias para la atención del parto en el medio extrahospitalario garantizando la seguridad de la mujer y del recién nacido | P  | Médicos y Enfermeras de AP   | 18/12 a 20/12/2017  | 12,0   | 1                  | 11                         | 11                 | 11   | 11      |    | 3.860,0 |    |         |         |         | 3.860,0 | A | Act 2   |   |                                    |
|                                 |             |                                    |  | G<br>A<br>P<br>V  | H<br>v<br>v   | APM_FD-ERCPEDIATRIA_1  | ENTRENAMIENTO EN ASISTENCIA VITAL AVANZADA PEDIÁTRICA PARA PROFESIONALES SANITARIOS EXTRAHOSPITALARIOS | Entrenar a los profesionales en las actitudes y habilidades necesarias en el soporte vital avanzado pediátrico en el entorno extrahospitalario   | P   | Médicos y Enfermeras   | 13 a 14/11/2017    | 8,0                        | 1                  | 11   | 13      | 11 | 10      |    | 2.440,0 |         |         |         |   | 2.440,0 | A | Act 3                              |
|                                 |             |                                    |  |   |   | G<br>A<br>P<br>V   | H<br>v<br>v  | APM_FD_MECPRIMARIA_1   | ENTRENAMIENTO EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS PARA MÉDICOS Y ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA | Entrenar a médicos y enfermeras de Atención Primaria en un adecuado manejo del equipo asistencial y de los recursos disponibles durante la atención al paciente crítico para mejorar la seguridad de los pacientes | P                  | Médicos y Enfermeras de AP | 13/11 a 14/11/2017 | 10,0 | 1       | 11 | 13      | 11 | 10      |         | 1.970,0 |         |   |         |   | 1.970,0                            |
| 20/11 a 21/11/2017              | 10,0        |                                    |  |   |   |  |  |  |   |  |                    |                            | 1                  | 11   | 15      | 11 | 11      |    | 1.970,0 |         |         |         |   | 1.970,0 |   |                                    |
| S<br>C<br>S<br>-<br>H<br>v<br>v | H<br>v<br>v | MES_M_CRONICOS_2<br>PFMEG1-2-32017 | PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA MONITORES DE EDUCACIÓN GRUPAL PARA LA SALUD |   |   |  |  | Practicar y reflexionar sobre las diferentes habilidades y actitudes de relación y comunicación con pacientes crónicos que faciliten la implicación de éstos como protagonistas de su propio cuidado | P   | Médicos y Enfermeras   | 20/03 a 22/03/2017 | 13,5                       | 3                  | 11   | 14      | 11 | 10      |    |         |         |         |         |   | 0,0     | A | Act 28-29-30<br>PATROCINIO EXTERNO |
|                                 |             |                                    |  | 15/05 a 17/05/2017  | 11  |  |  |  |   |  | 11                 |                            |                    | 9    | 9       |    |         |    |         |         | 0,0     |         |   |         |   |                                    |
|                                 |             |                                    |  | 23/10 a 25/10/2017  | 11  | 9  | 8  |  |   |  | 7                  |                            |                    |      |         |    |         |    | 0,0     |         |         |         |   |         |   |                                    |

|   |                                 |                        |  |   |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |          |   |                              |
|---|---------------------------------|------------------------|--|---|---|--|--------------------|------|---|----|----|----|----|---------|--|--|--|--|----------|---|------------------------------|
| S<br>C<br>S<br>-<br>H<br>v<br>v<br>-<br>H<br>v<br>v | H<br>v<br>v<br>-<br>H<br>v<br>v | MES_D_RCPINSITU_1      | PROGRAMA PARA FORMADORES EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR IN SITU | Adquirir, practicar y reflexionar sobre las habilidades y actitudes necesarias para desarrollar actividades de aprendizaje experiencial en el propio entorno de trabajo basadas en simulación in situ   | P | Enfermería                               | 16/01 a 19/01/2017 | 16,0 | 2 | 24 | 24 | 24 | 24 | 7.665,0 |  |  |  |  | 15.330,0 | A | Act 22                       |
|   |                                 |                        |  |   |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |          |   |                              |
|   |                                 |                        |  |   |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |          |   |                              |
| S<br>C<br>S<br>-<br>H<br>v<br>v<br>-<br>H<br>v<br>v | H<br>v<br>v<br>-<br>H<br>v<br>v | PED_FD_TRASLADO_1      | ENTRENAMIENTO EN TRASLADO NEONATAL                             | Actualización del proceso de traslado neonatal interhospitalario y la capacitación de nuevos profesionales del Servicio Cántabro de Salud que vayan a integrarse en el equipo de traslado neonatal  | P | Multidisciplinar                         | 20/06 a 21/06/2017 | 10,0 | 1 | 11 | 9  | 9  | 9  | 3.050,0 |  |  |  |  | 3.050,0  | A | Act 23                       |
|   |                                 |                        |  |   |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |          |   |                              |
| S<br>C<br>S<br>-<br>H<br>v<br>v<br>-<br>H<br>v<br>v | H<br>v<br>v<br>-<br>H<br>v<br>v | MES_M_IMSFUNDAMENTOS_2 | LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE                         | Simulación, conferencias, debates en grupos pequeños y grandes, estudios de casos y ejercicios prácticos con feedback, los participantes aprenden a: crear entornos de aprendizaje seguros y estimulantes, analizar y utilizar técnicas de debriefing efectivas y evitar las que no lo son, proporcionar feedback a colegas de profesión para cerrar la diferencia entre el rendimiento deseado y el observado, planificar, diseñar, desarrollar y hacer el debriefing de un curso de simulación de alto realismo | P | Médicos y Enfermeras (2 HUMV y 2 AP)     | 06/06 a 09/06/2017 | 32,0 | 1 | 2  | 2  | 2  | 2  | 1.860,0 |  |  |  |  | 3.720,0  | A | Act 24 - 2 PLAN HUMANIZACIÓN |
|   |                                 |                        |  |   |   |  |                    |      |   |    |    |    |    |         |  |  |  |  |          |   |                              |
|   |                                 |                        |  |   |   | Médicos y Enfermeras (Plan HUMANIZACIÓN) | 19/09 a 22/09/2017 | 32,0 | 1 | 4  | 4  | 4  | 4  | 1.860,0 |  |  |  |  | 7.440,0  |   |                              |

| C<br>E<br>N<br>T<br>R<br>O | P<br>R<br>O<br>M<br>O<br>T<br>O<br>R | Nº Actividad            | TITULO ACTIVIDAD<br>FORMATIVA | Objetivos | Tipo<br>Pre<br>sen<br>cial<br>/M<br>ixt | Destinatarios de<br>la actividad | Fechas de<br>realización | Nº horas | Nº<br>Edici<br>ones | Nº<br>Alumnos<br>Totales | Nº<br>Inscri<br>tos<br>Totale<br>s | Nº<br>Admit<br>idos<br>Totale<br>s | Nº<br>Asiste<br>ntes<br>Totale<br>s | € Coste<br>Formador<br>es | € Coste<br>Medios<br>Materiales | Otros Costes Indirectos<br>(Sustituciones...) |                 |             |                 | € Costes<br>totales | Nº<br>cr<br>éd<br>it<br>os | Are<br>as<br>Te<br>má<br>tic<br>as | Observaciones |     |     |     |     |          |  |  |     |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|---|----------------------------------|--------------------------|----------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---|-----------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|--|--|-----|
|                            |                                      |                         |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | €   | Horas           | €           | Horas           |                     |                            |                                    |               |     |     |     |     |          |  |  |     |
|                            |                                      |                         |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | Ponen<br>tes                                  | Sustitu<br>idas | Alumn<br>os | Sustitu<br>idas |                     |                            |                                    |               |     |     |     |     |          |  |  |     |
| H U M V - H v V            |                                      | <b>TOTAL HUMV - HvV</b> |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | 18,0  | 3               | 33          | 33              | 33                  | 33                         | 0,0                                | 2.520,0       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3.780,0  |  |  | HvV |
| H S L L - H v V            |                                      | <b>TOTAL HSLL - HvV</b> |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | 64,0  | 13              | 121         | 124             | 123                 | 115                        | 0,0                                | 16.725,0      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16.725,0 |  |  | HvV |
| H L R D - H v V            |                                      | <b>TOTAL HLRD - HvV</b> |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | 86,0  | 3               | 11          | 11              | 11                  | 11                         | 0,0                                | 1.920,0       | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1.920,0  |  |  | HvV |
| G A P - H v V              |                                      | <b>TOTAL GAP - HvV</b>  |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | 52,0  | 5               | 55          | 63              | 55                  | 53                         | 0,0                                | 12.460,0      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12.460,0 |  |  | HvV |
| S C S - H v V              |                                      | <b>TOTAL SCS - HvV</b>  |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | 188,5   | 11              | 109         | 109             | 102                 | 100                        | 0,0                                | 24.295,0      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 46.210,0 |  |  | HvV |
| <b>TOTAL - HvV</b>         |                                      |                         |                               |           |   |                                  |                          |          |                     |                          |                                    |                                    |                                     |                           |                                 | 408,5   | 35              | 329         | 340             | 324                 | 312                        | 0,0                                | 57.920,0      | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 81.095,0 |  |  | HvV |